



Workshop

privind corelarea sistemului de învățământ superior cu nevoile pieței
muncii organizate / desfășurate

„Conștientizarea studenților/masteranzilor cu privire la procedura de întocmire a unei lucrări de cercetare științifică relevantă pentru dezvoltarea de competențe în domenii precum clima, energia, economia circulară/verde, bioeconomia ș.a.

Bune practici

*privind procedura de întocmire a unei lucrări de cercetare științifică
relevantă programului de studii vizat de proiect*

(partea a II-a)

Decembrie 2025



Tema:

Workshop privind *Conștientizarea studenților/masteranzilor cu privire la procedura de întocmire a unei lucrări de cercetare științifică relevantă pentru dezvoltarea de competențe în domenii precum clima, energia, economia circulară/verde, bioeconomia ș.a. – partea a II-a.*

Bune practici privind procedura de întocmire a unei lucrări de cercetare științifică relevantă programului de studii vizat de proiect – partea a II-a.

Proiect DreptCompAct-COMPetențe ACTuale pentru studenți la DREPT, Cod 312957

1. Scop / Domeniu vizat

Prezentarea de *Bune practici privind procedura de întocmire a unei lucrări de cercetare științifică relevantă programului de studii vizat de proiect – partea a II-a.*

Autoconștientizare, management instituțional și personal, abilități digitale, de relaționare și comunicare, luarea deciziilor în timp optim

2. Obiective

Prezentarea conceptelor relevante privind cercetarea științifică, precum și a celor referitoare la modul de realizare a unei lucrări de cercetare în domeniile vizate de proiect, respectiv schimbările climatice, energia, economia circulară/verde, bioeconomia ș.a;

Prezentarea bazei legale existente la nivel european și/sau național, precum și a proiectelor de acte normative în domeniu;

Implementarea principiilor de efectuare a cercetării științifice în activitatea cotidiană a comunității academice, cu privire specială asupra atitudinilor studenților / masteranzilor corelate politicilor generate de domenii precum schimbările climatice, energia, economia circulară/verde, bioeconomia ș.a.

3. Instituția care implementează proiectul Proiect DreptCompAct-COMPetențe ACTuale pentru studenți la DREPT, Cod 312957 / Loc desfășurare activități

Universitatea Spiru Haret – Facultatea de Științe Juridice și Științe Administrative / sediul facultății / online



4. Nivelul de implementare al proiectului DreptCompAct-COMPetențe ACTuale (local, regional, național, european):

Local / regional – proiectul este implementat de Facultatea de Științe Juridice și Științe Administrative din București cu studenți din toate regiunile țării, exceptând zonele București și Ilfov

5. Durata de desfășurare a proiectului

24 luni / început în Ianuarie 2025

6. Participanți / Invitați

Membrii grupului țintă

7. Beneficiari

Studenții înmatriculați la programele de studii ale facultății, respectiv *Drept – IF/IFR*, care fac parte din GT

8. Resurse specifice

Resurse umane: EBP; membrii GT

Resurse materiale: infrastructura logistică a facultății

9. Conținutul pe scurt al problematicii prezentate

Prezentarea succintă a necesității dezvoltării activităților de cercetare științifică, în special a celor relevante pentru implementarea politicilor/strategiilor/programele referitoare la schimbările climatice, energie, economie circulară/verde, bioeconomie ș.a;

Evidențierea bazei legale existente la nivel european și/sau național, precum și a proiectelor de acte normative în domeniu;

Analizarea principiilor de cercetare științifică în procesul de identificare a modalităților de formare la studenți / masteranzi a atitudinilor necesare pentru îndeplinirea obiectivelor strategice în materie la nivel european și național

10. Bibliografie

Regulamentul delegat al Comisiei (UE) 2025/1131 de modificare a Regulamentului (UE) 691/2011 în ceea ce privește investițiile în atenuarea schimbărilor climatice și introducerea clasificării scopurilor de mediu;



Regulamentul UE 2024/1769 în ceea ce privește actualizarea compendiului indicativ de bunuri și servicii de mediu și de activități economice;
Ordonanța Guvernului nr.57/2002 privind cercetarea științifică și dezvoltarea tehnologică, cu modificările și completările ulterioare;
Legea învățământului superior nr.199/2023, cu modificările și completările ulterioare;
Legea nr. 183/2024 privind statutul personalului de cercetare, dezvoltare și inovare;
Council Recommendation of 18 December 2023 on a European framework to attract and retain research, innovation and entrepreneurial talents in Europe (C/2023/1640) (Cartea Europeană pentru Cercetători);
Ordinul ministrului educației nr. 6886/2025 privind aprobarea Codului de etică și deontologie profesională al personalului din cercetare, dezvoltare și inovare;
Ordinul ministrului educației nr. 6905/2025 privind aprobarea codurilor de etică și bună conduită în cercetare, dezvoltare și inovare ale personalului CDI din organizațiile de cercetare, pe domenii ale cercetării.
Ghidul privind drepturile și comercializarea proprietății intelectuale;
Ghidul de integritate în cercetarea științifică;
Codul de etică și norme de conduită al ARACIS;
Codurile de etică și de conduită/integritate pe categorii de personal (salariați / lucrători / funcționari publici) ș.a.

1. Feed-backul studenților

Î.1 Care este importanța unui articol științific în activitatea ulterioară finalizării studiilor de licență?

R.1 Activitatea de cercetare științifică este importantă cel puțin pentru următoarele considerente:

- pentru formarea noastră ca specialiști recunoscuți în domeniu;
- pentru obținerea unor rezultate ale cercetării și pentru diseminarea acestora către societate, către instituțiile în care lucrăm, către instituțiile de învățământ preșcolar, gimnazial, liceal sau universitar, după caz;
- pentru continuarea pregătirii profesionale prin acceptarea la o școală doctorală;
- pentru a accede în corpul cadrelor didactice de nivel universitar ș.a.



I. Doctrina relevantă pentru etica și interitatea academică în activitatea de cercetare științifică

Pentru a redacta un articol științific sau o lucrare de cercetare, recomandăm următoarele referințe bibliografice:

A. Lucrări de specialitate:

- Craiovan I., *Metodologia juridică*, Editura *Universul Juridic*, București, 2005;
- Frascati M., *Proposed Standard Practice for Surveys on Research and Experimental Development*, OECD, 2002;
- Popa R.A., *Integritatea mediului juridic, educațional și privat*, Editura CH Beck, București, 2018;
- Rad I., *Cum se scrie un text științific. Disciplinele umaniste*, Editura Polirom, București, 2017;
- Șt.Rădulescu, M., *Metodologia cercetării științifice, Elaborarea lucrărilor de licență, masterat, doctorat*, ediția a ii-a, Editura Didactică și pedagogică R.A., București, 2011;
- Umberto E., *Cum se face o teză de licență*, Editura Polirom, București, 2014;
- Florea, B., *Reflecții privind plagiatul (I)*, R.R.D.P.I., 2017;
- Ghigheci C., *Etic profesiilor juridice*, Editura Hamaangiu, București, 2017;
- Ștefan, E.E., *Metodologia elaborării lucrărilor științifice*, Editura ProUniversitaria, București, 2019.

B. Legislație națională și internațională:

- Ordonanța Guvernului nr.57/2002 privind cercetarea științifică și dezvoltarea tehnologică, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea învățământului superior nr.199/2023, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr. 183/2024 privind statutul personalului de cercetare, dezvoltare și inovare;
- Council Recommendation of 18 December 2023 on a European framework to attract and retain research, innovation and entrepreneurial talents in Europe (C/2023/1640) (Cartea Europeană pentru Cercetători);
- Ordinul ministrului educației nr. 6886/2025 privind aprobarea Codului de etică și deontologie profesională al personalului din cercetare, dezvoltare și inovare;



- Ordinul ministrului educației nr. 6905/2025 privind aprobarea codurilor de etică și bună conduită în cercetare, dezvoltare și inovare ale personalului CDI din organizațiile de cercetare, pe domenii ale cercetării;
- Ordinul ministrului educației nr. 6909/2025 pentru aprobarea Normelor metodologice privind încadrarea și promovarea personalului-suport pentru activitățile de cercetare-dezvoltare și inovare pe funcții și trepte profesionale;
- Ghidul privind drepturile și comercializarea proprietății intelectuale;
- Ghidul de integritate în cercetarea științifică;
- Codul de etică și norme de conduită al ARACIS;
- Codurile de etică și de conduită/integritate pe categorii de personal (salariați / lucrători / funcționari publici) ș.a.

C. Surse web:

- edu.ro;
- anc.ro;
- gov.ro;
- research.gov.ro;
- ec.europa.eu;
- eur-lex.europa.eu

II. Bune practici privind procedura de întocmire a unui articol științific relevant programului de studii vizat de proiect

Continuăm activitatea noastră de explorare a normelor de etică și integritate academică în procesul de elaborare a unui articol științific relevant pentru domeniile de interes ale programului de studiu Drept, vizat de proiect, respectiv schimbările climatice, energia, economia circulară/verde, bioeconomia ș.a.

1. Să luăm act de elementele structurale ale unui articol științific:

Elementele structurale ale unui articol științific sunt, în general, cele referitoare la datele de identificare a lucrării, textul propriu-zis și partea finală a acestuia¹. Altfel spus, aceste elemente le regăsim în doctrină sub denumirea de:

¹ L. Gavrilesco, *Ethics Management Issues In The Romanian Public Administration. The Ethical Evaluation*, International Conference Modern Approaches in Organisational Management and Economy, Faculty of Management, Academy of Economic Studies, Bucharest, Romania, vol. 5(1), pages 202-205, November, citat în Dinu V., Săvoiu Gh., Dabija D.C., *A concepe, a redacta și a publica un articol științific. O abordare în contextul cercetării economice, Ediția a II-a*, Editura ASE, București, 2017.



- *elemente pre-text* (titlu, autori, rezumat, cuvinte-cheie, clasificarea revistei unde se publică);
- *elemente de text* (introducere, corpul articolului, respectiv recenzia literaturii de specialitate, metodologia cercetării, rezultate și discuții) și concluzii;
- *elemente post-text* (bibliografie și anexe).

2. Să analizăm, în continuare, elementele pre-text:

2.1 Cum alegem titlul lucrării și ce trebuie să avem în vedere la stabilirea acestuia².

- Titlul lucrării acordă personalitate întregului articol;
- Orice cititor va lua act de titlul lucrării și, dacă este atractiv, acesta va citi și lucrarea în cauză;
- De regulă, titlul trebuie să conțină esența articolului (denumirea obiectului investigat sau elemente de specificitate a temei abordate);
- Titlul captează atenția și ajută la indexarea articolului în bazele de date existente.

Trebuie să formulăm titlul clar și concis pentru a permite identificarea conținutului temei dezbătute. Acesta poate fi *indicativ* (să nu depășească 8 cuvinte) și *informativ* (10-12 cuvinte)³. În opinia altor autori⁴, un titlu ar trebui să conțină 7-10 cuvinte (aproximativ 70 de caractere), cu sens clar, care să nu permită apariția unor neclarități sau ambiguități. De asemenea, în titlu nu trebuie a fi scrise abrevieri, formule, prescurtări, limbaj neacademic sau expresii care nu aduc nicio informație utilă (ex. *Considerații generale...*, *Cercetări privind ...*, *Raport despre ...*, *Importanța ...*, *Unele aspecte ...* etc.)⁵. Pentru beneficiul indexării și identificării lucrării, se recomandă ca titlul să conțină unele dintre cuvintele-cheie aflate în elementele pre-text ale articolului.

2.2 În privința numelui autorului / autorilor, trebuie să scriem prenumele, numele de familie, cu consecvență în același mod în toate publicațiile și să ținem cont de prenume / nume multiple, de diacritice, de eventuale semne de

² Dinu V., Săvoiu Gh., Dabija D.C., *A concepe, a redacta și a publica un articol științific. O abordare în contextul cercetării economice, Ediția a II-a*, Editura ASE, București, 2017, p.106.

³ *Ibidem*.

⁴ De Jarnett, K., *Nine Best Practices for Optimized <title> Tags*, online, <https://searchengineland.com/nine-best-practices-for-optimized-title-tags>, citat în Dinu V., Săvoiu Gh., Dabija D.C., *op.cit.*

⁵ Dinu V., Săvoiu Gh., Dabija D.C., *op.cit.*, p.107.



punctuație etc., iar titlurile academice, profesionale, oficiale sau onorifice nu se înscriu.

2.3 Trebuie să realizăm rezumatul/abstractul cu atenție, deoarece oferă informațiile relevante pentru conținutul articolului. Sunt cunoscute, în doctrină, rezumate nestructurate (descriptive) ce conțin 100-120 cuvinte și rezumate structurate (informativ), care conțin 200-300 cuvinte, reflectând principalele secțiuni ale articolului (Modelul IMRAD – Introducere, Metode, Rezultate, Discuții și Concluzii)⁶.

În concluzie, în rezumat ar trebui să introducem informații privind scopul studiului, prezentarea succintă a rezultatelor, afirmații privind interpretarea datelor și a concluziilor⁷.

2.4 Trebuie să realizăm secțiunea cuvintelor – cheie (*keywords*) cu multă atenție, deoarece aceasta oferă informațiile necesare pentru indexare, pentru cercetarea bibliografică a articolului și pentru ordonarea articolelor pe domenii / subdomenii de specialitate. Cuvintele-cheie, în număr de 3-5 termeni sau expresii, sunt preluați din titlu și sunt reprezentative pentru tema și domeniul articolului. Pentru o identificare mai rapidă și mai eficientă, pe subdomenii, unele reviste solicită și cuvinte-cheie suplimentare (*Keywords Plus*), deci este la îndemâna noastră, a autorilor, să facilităm găsirea cât mai rapidă a articolului indexat.

3. În privința elementelor de text, acordăm atenția cuvenită la întâlnirea următoare.

III. Ce mai avem de făcut la nivel instituțional?

Sub aspectul managementului instituțional, apreciem că atragerea de studenți-masteranzi în număr cât mai mare la activitățile de cercetare fundamentală sau aplicată va genera numai beneficii pentru universitate, facultate și pentru absolvenți, deoarece se va crea cadrul oportun pentru continuarea studiilor în cadrul Școlii Doctorale de Drept, proiect aflat în procedura de autorizare.

Beneficiile acestui workshop:

⁶ *Ibidem*, p.111.

⁷ Dumitrache I., Iovu H., *Manual de autorat științific*, 2009, pdf., <http://ubm.ro/sites/al/images/docs/ManualAutoriat.pdf>
citată în Dinu V., Săvoiu Gh., Dabija D.C., *op.cit.*, p.111.



- Am luat la cunoștință despre doctrina relevantă pentru etica și integritatea academică în activitatea de cercetare științifică, precum și principalele repere bibliografice relevante în domeniu.
- Am analizat elementele structurale ale unui articol științific, cu privire specială, în această întâlnire, asupra elementelor pre-text.

IV. Concluzii

Activitatea de conștientizare a studenților/masteranzilor cu privire la procedura de întocmire a unei lucrări de cercetare științifică relevantă pentru dezvoltarea de competențe în domeniul Drept, relevant proiectului și în subdomenii precum clima, energia, economia circulară/verde, bioeconomia constituie o activitate importantă sub aspect academic, deoarece va permite studenților / absolvenților să publice articole / lucrări științifice utile domeniilor în care aceștia profesează, contribuind, totodată, la formarea continuă a acestora prin studii universitare și postuniversitare.