



Workshop

privind corelarea sistemului de învățământ superior cu nevoile pieței
muncii organizate / desfășurate

*„Procedura de întocmire a unui articol științific relevant pentru dezvoltarea de
competențe în domeniul schimbărilor climatice”*

Bune practici

privind *„Procedura de întocmire a unui articol științific relevant pentru
dezvoltarea de competențe în domeniul schimbărilor climatice”*

Ianuarie 2026

Tema:

Workshop privind corelarea sistemului de învățământ superior cu nevoile pieței muncii



organizate / desfășurate: „Procedura de întocmire a unui articol științific relevant pentru dezvoltarea de competențe în domeniul schimbărilor climatice”

Bune Practici privind „Procedura de întocmire a unui articol științific relevant pentru dezvoltarea de competențe în domeniul schimbărilor climatice”

Proiect DreptCompAct-COMPetențe ACTuale pentru studenți la DREPT, Cod 312957

1. Scop / Domeniu vizat

Prezentarea de Bune practici privind procedura de întocmire a unui articol științific relevant pentru dezvoltarea de competențe în domeniul schimbărilor climatice

Autoconștientizare, management instituțional și personal, abilități digitale, de relaționare și comunicare, luarea deciziilor în timp optim

2. Obiective

Prezentarea necesității de implementare rapidă și generalizată a măsurilor de atenuare a efectelor schimbărilor climatice în procesul de tranziție către o viață prietenoasă cu mediul înconjurător

3. Instituția care implementează proiectul Proiect DreptCompAct-COMPetențe ACTuale pentru studenți la DREPT, Cod 312957 / Loc desfășurare activități

Universitatea Spiru Haret – Facultatea de Științe Juridice și Științe Administrative / sediul facultății / online

4. Nivelul de implementare al proiectului DreptCompAct-COMPetențe ACTuale (local, regional, național, european):

Local / regional – proiectul este implementat de Facultatea de Științe Juridice și Științe Administrative din București cu studenți din toate regiunile țării, exceptând zonele București și Ilfov

5. Durata de desfășurare a proiectului

24 luni / început în Ianuarie 2025

6. Participanți / Invitați

Membrii grupului țintă

7. Beneficiari

Studenții înmatriculați la programele de studii ale facultății, respectiv *Drept – IF/IFR* care fac parte din GT



8. Resurse specifice

Resurse umane: EBP; membrii GT

Resurse materiale: infrastructura logistică a facultății

9. Conținutul pe scurt al problematicii prezentate

Prezentarea succintă a procedurii de întocmire a unui articol științific relevant pentru dezvoltarea de competențe în domeniul schimbărilor climatice, articol care să includă măsurile impuse prin strategia națională pentru diminuarea efectelor schimbărilor climatice, pentru tranziția către o viață prietenoasă cu mediul înconjurător, precum și a principalelor reglementări și rezultate obținute în domeniu până în prezent

10. Bibliografie

I. Legislație internațională și națională:

Convenția-cadru a Națiunilor Unite asupra schimbărilor climatice, semnată la Rio de Janeiro la 5 iunie 1992;

Regulamentul (UE) 2018/1.999 al Parlamentului European și al Consiliului din 11 decembrie 2018 privind governanța uniunii energetice și a acțiunilor climatice;

Pactul ecologic European, adoptat în decembrie 2019;

Regulamentul delegat al Comisiei (UE) 2025/1131 de modificare a Regulamentului (UE) 691/2011 în ceea ce privește investițiile în atenuarea schimbărilor climatice și introducerea clasificării scopurilor de mediu;

Construirea unei Europe reziliente la schimbările climatice - Noua Strategie a Uniunii Europene privind schimbările climatice, adoptată în anul 2021;

HG nr. 877/2018 privind adoptarea Strategiei naționale pentru dezvoltarea durabilă a României 2030;

HG nr. 1.010/2024 pentru aprobarea Strategiei naționale privind adaptarea la schimbările climatice pentru perioada 2024 – 2030, cu perspectiva anului 2050;

II. Doctrină:

Avram M., *Gramatica pentru toți*, Ediția a 3-a, Editura Humanitas, București, 2001;

Chelcea S., *Cum să redactăm*, Ediția a 2-a, Editura comunicare.ro, București, 2003;

Fereol G., Flaguel N., *Metode și tehnici de exprimare scrisă și orală*, Traducere, Editura Polirom, Iași, 1998;

Florea C., *Ce cercetăm, Cum cercetăm*, Editura Științifică și Pedagogică, București, 1983;



Gavrilescu M, *Strategia elaborării lucrărilor științifice publicabile în reviste științifice internaționale (incluse în baze de date și Web of Science)*, [file:///C:/Users/Utilizator/Downloads/Strategia elaborarii lucrurilor stiintif.pdf](file:///C:/Users/Utilizator/Downloads/Strategia%20elaborarii%20lucrurilor%20stiintif.pdf), 2011;

Gherghel N., *Cum să scriem un articol științific*, Editura Științifică, București, 1996;

Iordan I., *Stilistica limbii române*, Editura Științifică, București, 1975;

Rad I., *Cum se scrie un text științific. Disciplinele umaniste*, Editura Polirom, București, 2017;

Șerbănescu A., *Cum se scrie un text*, Ediția a 3-a, Editura Polirom, Iași, 2007;

III. Surse web:

<https://climate-adapt.eea.europa.eu/ro>

<https://mmediu.ro/>

<https://research.gov.ro;>

<https://gov.ro;>

<https://ec.europa.eu;>

<https://eur-lex.europa.eu>

1. Feed-backul studenților

Î.1 Sunt eficiente măsurile deja adoptate sau se impun noi pachete normative în domeniu?

R.1 S-au obținut unele rezultate în materie de protecție a mediului și de reducere a noxelor / gazelor cu efect de seră, dar este nevoie de timp, de resurse și, în principal, de o voință comună la nivel internațional pentru a diminua consecințele schimbărilor climatice care ne afectează pe toți, indiferent de locația noastră pe Terra.



I. Prezentarea unor aspecte generale privind schimbările climatice

Să ne reamintim că domeniul schimbărilor climatice este pe cât de sensibil, pe atât de controversat în media contemporană.

Încercând să definească conceptul de schimbări climatice, legislația națională și internațională le definește ca fiind *modificările care pot fi atribuite direct sau indirect activităților omenești și care afectează compoziția atmosferei la nivel global și se adaugă variabilității naturale a climei observate în decursul unor perioade relevante*¹.

Uniunea Europeană și România au început implementarea unor măsuri adaptate prin Strategii și Planuri de Acțiune în domeniul schimbărilor climatice în perioada 2005-2007, atât în domeniul limitării emisiilor de gaze cu efect de seră, cât și al adaptării la efectele schimbărilor climatice și creșterii gradului de conștientizare în acest domeniu.

Conform obiectivului național asumat prin *Orizont 2020*, România se angaja să asigure funcționarea eficientă și în condiții de siguranță a sistemului energetic național, atingerea nivelului mediu actual al UE în privința intensității și eficienței energetice și să-și îndeplinească obligațiile asumate în cadrul pachetului legislativ „Schimbări climatice și energie din surse regenerabile”. Totodată, România se angaja să promoveze și să aplice măsuri eficiente de adaptare la efectele schimbărilor climatice.

În luna decembrie 2019, Uniunea Europeană a adoptat *Pactul ecologic european*, care reprezintă o nouă strategie de creștere care are drept scop transformarea UE într-o societate echitabilă și prosperă, cu o economie modernă, competitivă și eficientă din punctul de vedere al utilizării resurselor, în care să nu existe emisii nete de gaze cu efect de seră în 2050 și în care creșterea economică să fie decuplată de utilizarea resurselor.

Se estimează că schimbările climatice vor avea un impact asupra societății umane în funcție de gradul de expunere, de vulnerabilitățile socio-economice existente, precum și de riscurile asociate. Este evident că o abordare complex referitoare la adaptarea la schimbările climatice trebuie să aibă în vedere toate nivelurile sociale, respectiv la nivel local, regional, național, transnațional, în concordanță cu măsurile adoptate la nivelul UE, ori la nivel internațional.

Deoarece este dificil de adoptat și implementat un plan de combatere a efectelor schimbărilor climatice la nivel internațional sau European, majoritatea inițiativelor de

¹ HG nr. 1010/2024 pentru aprobarea Strategiei naționale privind adaptarea la schimbările climatice pentru perioada 2024—2030, cu perspectiva anului 2050



adaptare sunt luate la nivel regional sau local. Consolidarea capacităților constituie o componentă esențială a inițiativelor de adaptare la schimbările climatice. Aceasta presupune, în principal, creșterea gradului de dezvoltare al capacităților existente și obținerea unor performanțe superioare, cu menținerea sau diminuarea consumului actual de resurse materiale, energetice, forță de muncă etc.

Observațiile, previziunile și proiecțiile privind evenimentele meteorologice sau climatice (extreme) existente și preconizate sau evenimentele cu debut lent (de exemplu, creșterea temperaturilor, deșertificarea, pierderea biodiversității, degradarea terenurilor și a pădurilor, retragerea glaciară, acidificarea oceanelor, creșterea nivelului mării, salinizarea etc.), statisticile privind daunele și informațiile privind posibilele acțiuni de adaptare constituie baza pentru consolidarea capacităților de adaptare².

Consolidarea capacităților implică, în mod automat, schimbarea percepției umane cu privire la schimbările climatice, precum și formarea de noi competențe și atitudini cu privire la acest aspect. Consolidarea capacităților nu este o acțiune izolată, ci este integrată în timp de-a lungul întregului ciclu de adaptare. Există diferite moduri de consolidare a capacităților, dintre care exemplificăm prin dezbatere, workshopuri, aplicații practice specific domeniului educational, de formare profesională continuă, de crearea de rețele de comunicare și schimb de informații (conferințe, platforme e-learning, activități specific în cadrul stagiilor de practică ș.a.), de îndrumare specifică.

Educația și formarea sunt eforturi esențiale de consolidare a capacităților pentru a spori sustenabilitatea și instituționalizarea informațiilor și cunoștințelor cu privire la adaptarea la schimbările climatice. Aceste eforturi de consolidare a capacităților profesionale pot fi realizate prin intermediul educației și formării specifice contextului sau adaptate. Se acordă o atenție sporită conținutului relevant pentru adaptare în inițiativa existente sau noi în materie de educație și formare axate pe diferite grupuri și disponibile în diverse sectoare și domenii. Exemple în acest sens sunt eforturile educaționale din școli și universități, precum și programele, cursurile și evenimentele specifice³.

² <https://climate-adapt.eea.europa.eu/ro/metadata/adaptation-options/capacity-building-on-climate-change-adaptation>, accesat la 3 octombrie 2025.

³ *Ibidem.*



II. Bune practici privind realizarea unui articol științific referitor la schimbările climatice

Un articol științific reprezintă un rezultat al unei cercetări științifice, care transmite un mesaj cititorilor, prin publicarea acestuia într-o revistă de specialitate, o carte etc.

În funcție de obiectivul stabilit pentru articol, trebuie să alegem titlul acestuia, care trebuie să conțină esența acestuia (denumirea obiectului investigat sau elemente de specificitate a temei abordate) și să confere personalitate întregii lucrări de cercetare.

Trebuie să formulăm titlul clar și concis pentru a permite identificarea conținutului temei dezbătute și propunem, spre exemplificare, un titlu *indicativ*, respectiv *Adaptarea la schimbările climatice*.

Înscriem numele autorului în ordinea prenume / nume, corect și complet, cu diacritice, după caz și fără titluri didactice, onorifice sau de altă natură.

Realizăm cu atenție un abstract descriptiv, deci de maxim 100-120 de cuvinte și evidențiem:

- scopul studiului (ex. necesitatea adaptării la schimbările climatice);
- prezentarea succintă a rezultatelor obținute prin cercetare (ex. adoptarea unor strategii la nivel național pentru adaptarea la schimbările climatice în perioada imediat următoare);
- interpretarea datelor incluse în articol (ex. prezentarea principalelor norme și măsuri adoptate la nivel național pentru adaptarea rapidă la schimbările climatice);
- principalele concluzii cu privire la eficientizarea măsurilor de adaptare la schimbările climatice.

După finalizarea rezumatului ne concentrăm pe secțiunea cuvintelor cheie, care trebuie să fie sugestive pentru tema articolului (ex. schimbări climatice; efecte ale modificărilor de climă; adaptare; strategie națională; plan de acțiune ș.a.)

În Introducere vom acorda atenție prezentării cadrului general realizat la nivel internațional și european (ex. Convenția-cadru a Națiunilor Unite asupra schimbărilor climatice, semnată la Rio de Janeiro la 5 iunie 1992; Pactul ecologic European, adoptat în decembrie 2019; Construirea unei Europe reziliente la schimbările climatice - Noua Strategie a Uniunii Europene privind schimbările climatice, adoptată în anul 2021 ș.a.) și vom prezenta realizările României în acest domeniu (ex. adoptarea Strategiei



naționale privind adaptarea la schimbările climatice pentru perioada 2024 – 2030, cu perspectiva anului 2050; implementarea Planului național de acțiune pentru punerea în aplicare a Strategiei naționale ș.a.).

Precizăm, în finalul rezumatului, direcțiile de cercetare ce vor fi abordate în conținutul articolului, respectiv recenzia doctrinei și legislației din domeniu, metodologia cercetării, rezultatele preconizate și, desigur, secțiunea de discuții.

Rezultatele preconizate ale articolului trebuie să scoată în evidență punctele tari și punctele slabe ale politicilor implementate de România în materie de adaptare la schimbările climatice, realizările obținute pe domenii de activitate comparativ cu media Uniunii Europene, precum și propunerile autorului pentru îmbunătățirea cadrului existent.

În secțiunea discuțiilor se impune să scoatem în evidență dacă au fost atinse scopul și obiectivele lucrării, aportul la progresul cunoașterii, calitatea și validitatea rezultatelor obținute, dificultățile întâmpinate și limitările generate de resursele de documentare (ex.adoptarea în ritm lent a modificărilor legislative, lipsa infrastructurii necesare pentru protecția împotriva fenomenelor rapide de schimbare climatică etc.).

În partea finală trebuie să evidențiem elementele de esență ale articolului, aspectele de noutate legislativă sau de progres științific în materie, amintim despre greutățile întâmpinate în procesul de documentare și de realizare a articolului, limitele acestuia și, evident, propunerile de *lege ferenda* și principalele direcții ulterioare de cercetare.

Ordonăm și sintetizăm bibliografia utilizată, cu atenție sporită pentru indicarea tuturor surselor de documentare, prin citarea corespunzătoare a acestora.

Putem face apel la inserarea unor anexe cu grafice, fotografii și alte exemple relevante privitoare la evoluția schimbărilor climatice și, desigur a măsurilor implementate și a rezultatelor obținute în procesul de adaptare la aceste fenomene climatice care își pun amprenta asupra activităților noastre cotidiene.

Înainte de a finaliza articolul, efectuăm cel puțin două revizuri ale textului, pentru claritate, corectitudine gramaticală, respectarea normelor de tehnoredactare ș.a.

Este important să apelăm la specialiști în domeniu pentru a efectua o analiză critică și constructivă asupra materialului științific realizat.

III. Care sunt beneficiile acestui workshop:



- Am luat la cunoștință despre principalele reglementări europene și naționale care stabilesc cadrul de implementare a măsurilor menite să diminueze impactul schimbărilor climatice asupra comunității umane;

- Am procedat la inițierea și realizarea unui articol științific care a vizat adaptarea la schimbările climatice actuale și ne-am reamintit principalele activități ce trebuie parcurse înainte de a transmite spre publicare un articol științific pe această temă (revizuirea acestuia, sistematizarea și optimizarea citărilor, ordonarea bibliografiei și a anexelor etc.).

IV. Concluzii

Activitatea de prevenire / diminuare a efectelor schimbărilor climatice asupra societății umane și a mediului înconjurător este o activitate complexă, permanentă și de lungă durată, iar cercetare științifică în domeniu este absolut necesară. Aceasta trebuie desfășurată la toate nivelurile, instituțional și personal, în toate domeniile, în orice perioadă pentru a contribui activ la eficientizarea măsurilor de diminuare sau chiar de reducere a acestor manifestări climatice care pot afecta serios climatul socio-uman existent.