



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Programul Educație și Ocupare 2021-2027
Cod apel: PEO/71/PEO_P7/OP4/ESO4.5/PEO_A49

Numele proiectului: DreptCompAct - COMPetențe ACTuale pentru studenți la DREPT
Cod proiect: 312957

Workshop

privind corelarea sistemului de învățământ superior cu nevoile pieței
muncii organizate / desfășurate

*„Pregătirea studenților/masteranzilor prin studii doctorale în domeniul mediului în
scopul dezvoltării competențelor profesionale specifice”*

Bune practici

privind formarea profesională continuă a studenților/masteranzilor prin înscrierea la
studii doctorale în domeniul mediului / domeniilor conexe

Februarie 2026



Tema:

Workshop privind corelarea sistemului de învățământ superior cu nevoile pieței muncii organizate/desfășurate: *Pregătirea studenților/masteranzilor prin studii doctorale în domeniul mediului în scopul dezvoltării competențelor profesionale specifice.*

Bune Practici privind formarea profesională continuă a studenților/masteranzilor prin înscrierea la studii doctorale în domeniul mediului

Proiect DreptCompAct-COMPetențe ACTuale pentru studenți la DREPT, Cod 312957

1. Scop / Domeniu vizat

Prezentarea de Bune practici privind formarea profesională continuă a studenților/masteranzilor prin înscrierea la studii doctorale în domeniul mediului

Autoconștientizare, management instituțional și personal, abilități digitale, de relaționare și comunicare, luarea deciziilor în timp optim

2. Obiective

Prezentarea școlilor doctorale care permit înscrierea studenților/masteranzilor la studii doctorale în domeniul Drept, specializarea Dreptul mediului / științe conexe

3. Instituția care implementează proiectul Proiect DreptCompAct-COMPetențe ACTuale pentru studenți la DREPT, Cod 312957 / Loc desfășurare activități

Universitatea Spiru Haret – Facultatea de Științe Juridice și Științe Administrative / sediul facultății / online

4. Nivelul de implementare al proiectului DreptCompAct-COMPetențe ACTuale (local, regional, național, european):

Local / regional – proiectul este implementat de Facultatea de Științe Juridice și Științe Administrative din București cu studenți din toate regiunile țării, exceptând zonele București și Ilfov

5. Durata de desfășurare a proiectului

24 luni / început în Ianuarie 2025

6. Participanți / Invitați

Membrii grupului țintă

7. Beneficiari

Studenții înmatriculați la programele de studii ale facultății, respectiv *Drept – IF/IFR*



care fac parte din GT

8. Resurse specifice

Resurse umane: EBP; membrii GT

Resurse materiale: infrastructura logistică a facultății

9. Conținutul pe scurt al problematicii prezentate

Prezentarea școlilor doctorale care permit înscrierea studenților/masteranzilor la studii doctorale în domeniul Drept, specializarea Dreptul mediului / științe conexe

10. Bibliografie

I. Legislație națională privind studiile universitare și formarea profesională continuă:

Legea nr. 199/2023, a învățământului superior, cu modificările și completările ulterioare
Ordinul ministrului educației nr. 3020/2024 pentru aprobarea Regulamentului-cadru privind studiile universitare de doctorat

Ordinul ministrului educației nr. 3018/2025 privind aprobarea standardelor minime naționale necesare și obligatorii pentru conferirea diplomei de doctor

Regulamentele proprii ale IOSUD cu școli doctorale în domeniul Dreptului, specializarea Dreptul mediului / științe conexe.

II. Legislație europeană privind protecția mediului:

Pactul ecologic European, adoptat în decembrie 2019;

Construirea unei Europe reziliente la schimbările climatice - Noua Strategie a Uniunii Europene privind schimbările climatice, adoptată în anul 2021

ș.a.

III. Legislație națională privind protecția mediului:

OUG nr.195/2005 privind protecția mediului, cu modificările și completările ulterioare

Legea apelor nr. 107/1996, cu modificările și completările ulterioare

Legea nr.104/2011 privind calitatea aerului înconjurător

OUG nr.57/2007 privind regimul ariilor naturale protejate, conservarea habitatelor naturale, a florei și faunei sălbatice, cu modificările și completările ulterioare

OUG nr.92/2021 privind regimul deșeurilor, cu modificările și completările ulterioare

OUG nr. 196/2005 privind fondul de mediu, cu modificările și completările ulterioare

Legea nr.481/2004 privind protecția civilă, republicată

Legea nr.307/2006 privind apărarea împotriva incendiilor, republicată

Legea nr. 121/2014 privind eficiența energetică, cu modificările și completările ulterioare

IV. Surse web:

<https://mmediu.ro/>



<https://edu.ro>;
<https://gov.ro>;
<https://ec.europa.eu>;
<https://www.europarl.europa.eu/factsheets/ro/sheet/71/politica-de-mediu-principii-generale-si-cadrul%20-de-baza>
<https://eur-lex.europa.eu>

1. Feed-backul studenților

Î.1 Programele de studii doctorale sunt cu taxă?

R.1 Școlile doctorale care au asigurată finanțarea de la bugetul de stat au un număr de locuri aprobate pentru finanțare de la buget, inclusiv cu acordarea de burse și un număr de locuri aprobate pentru studii cu taxă.

Școlile doctorale din domeniul privat asigură locuri în limita cifrei aprobate de Senat, în funcție de numărul de conducători de doctorat, numai în sistem cu taxă.

Î.2 Durata studiilor de doctorat poate fi modificată?

R.2 Da, aceasta poate fi prelungită cu 1 - 2 ani, la propunerea conducătorului de doctorat, sau redusă cu un an, la solicitarea studentului-doctorand, cu avizul conducătorului de doctorat și cu aprobarea senatului universitar. Duratele de întrerupere și prelungire se stabilesc prin acte adiționale la contractul de studii universitare de doctorat.



I. Prezentarea unor aspecte generale privind politica de mediu a Uniunii Europene și importanța cercetării în detaliu a acestui domeniu

Europa se confruntă cu probleme complexe de mediu, precum schimbări climatice accentuate, poluare, epuizarea resurselor, pierderea biodiversității ș.a. De aceea, politica UE în domeniu a devenit un element central pe agenda de dezvoltare europeană, fiind formulate și implementate câteva principii de bază (cheie) pentru atingerea obiectivelor propuse, dintre care evidențiem:

- *Precauția*: dacă o acțiune sau o politică poate dăuna mediului sau sănătății publice și dacă persistă o incertitudine științifică cu privire la efectele sale, această acțiune nu ar trebui întreprinsă până când nu se aduc mai multe dovezi;
- *Prevenirea*: un instrument menit să prevină daunele aduse mediului, și nu să reacționeze la ele. Acest principiu impune luarea de măsuri preventive pentru a anticipa și a evita daunele aduse mediului;
- *Corectarea poluării la sursă*: dacă s-au adus deja daune mediului, poluatorii sunt obligați să ia măsurile adecvate pentru repararea daunelor la punctul de origine;
- *„Poluatorul plătește”*: dacă s-au adus daune, operatorii sunt obligați să adopte măsurile adecvate pentru remedierea acestora și să suporte cheltuielile aferente. Acest principiu este pus în aplicare prin intermediul *Directivei privind răspunderea pentru mediul înconjurător*, care vizează să prevină sau să corecteze daunele aduse mediului, și anume speciilor sau habitatelor naturale protejate, apei și solului¹.

La 2 mai 2022, a intrat în vigoare cel de-al 8-lea Program de acțiune pentru mediu (PAM), fiind agenda comună a UE pentru politica de mediu până în 2030. Acesta se bazează pe *Pactul verde european* și își propune să accelereze tranziția către o economie neutră din punct de vedere climatic și eficientă din punct de vedere al resurselor, recunoscând că bunăstarea și prosperitatea oamenilor depind de ecosisteme sănătoase.

Obiectivul prioritar pe termen lung este ca, până cel târziu în 2050, europenii să trăiască bine, în limitele planetare și într-o economie a bunăstării în care nimic nu se irosește. Creșterea va fi regenerativă, neutralitatea climatică va trebui să devină o realitate, iar inegalitățile vor fi reduse semnificativ.

Există câteva obiective prioritare pentru 2030:

- Atingerea obiectivului de reducere a emisiilor de gaze cu efect de seră pentru 2030 și a neutralității climatice până în 2050;

¹ <https://www.europarl.europa.eu/factsheets/ro/sheet/71/politica-de-mediu-principii-generale-si-cadru-de-baza>, accesat la 25 februarie 2026.



- Avansarea către un model de creștere regenerativă, decuplarea creșterii economice de utilizarea resurselor și de degradarea mediului și accelerarea tranziției către o economie circulară;
- Urmărirea unei ambiții de zero poluare, inclusiv pentru aer, apă și sol și protejarea sănătății și bunăstării europenilor;
- Protejarea, conservarea și restaurarea biodiversității și consolidarea capitalului natural;
- Reducerea presiunilor asupra mediului și climei legate de producție și consum (în special în domeniile energiei, industriei, clădirilor și infrastructurii, mobilității, turismului, comerțului internațional și sistemului alimentar.

Domeniile vizate de *Pactul Verde European* sunt, în această etapă, următoarele:

- energie curată;
- industrie durabilă;
- construcții și renovări;
- mobilitate durabilă;
- biodiversitate;
- de la fermă la consumator;
- eliminarea poluării;
- acțiuni climatice.

Am subliniat doar câteva aspecte ale importanței domeniilor / subdomeniilor care constituie în prezent obiectivul central al politicilor europene în materie de mediu, precum și provocările pe care le lansează acest domeniu pentru siguranța populației și pentru o dezvoltare durabilă, sustenabilă, pentru toate statele Uniunii Europene.

II. Bune practici pentru înscrierea / admiterea la cursurile unei școli doctorale în vederea dobândirii de competențe specifice legate de mediu / științe conexe și pentru realizarea unei cercetări doctorale în domeniu

În învățământul universitar românesc sunt posibilități de a urma studii doctorale în domeniul Drept, specializarea Dreptul mediului sau în domenii conexe la instituții / universități precum:

- a. Academia Română - Școala Doctorală de Sociologie și Științe Juridice – direcții de cercetare:
 - i) Calitatea vieții
 - ii) Politici sociale
 - iii) Dezvoltarea și schimbarea socială proiectată
 - iv) Tranziția societății românești
 - v) Sărăcia și politicile antisărăcie



- vi) Capital social și simbolic. Studiul valorilor sociale
 - vii) Standard de viață. Venituri și consum
 - viii) Migrația internațională
 - ix) Situația social-economică a populației de romi
 - x) Economie socială
- b. Universitatea București:
- b.1 Facultatea de Drept, Școala Doctorală de Drept – programa conține o direcție de cercetare pentru dreptul mediului;
 - b.2 Facultatea de Biologie / Școala Doctorală de Ecologie - subdomenii de cercetare:
 - i) dinamica structurii, rolului și funcțiilor populațiilor/speciilor în cadrul ecosistemelor;
 - ii) compoziția, structura, procesele și funcțiile ecosistemelor și complexelor de ecosisteme;
 - iii) sisteme cuplate om-natură: structura, funcțiile și dinamica sistemelor socio-ecologice;
 - iv) identificarea, cartarea și evaluarea serviciilor ecosistemelor și complexelor de ecosisteme;
 - v) indicatori și indici pentru monitorizarea și evaluarea integrității componentelor capitalului natural și sustenabilității sistemelor socio-ecologice;
 - vi) ecologie microbiană;
 - vii) ecologie urbană.
- c. Universitatea Babeș-Bolyai:
- c.1 Facultatea de Drept / Școala Doctorală de Drept - nu este publicată o direcție de cercetare pentru dreptul mediului / științe conexe;
 - c.2 Facultatea de Știința și Ingineria Mediului / Școala Doctorală de Știința Mediului – subdomenii de cercetare:
 - i) Emisii naturale de gaze cu efect de seră;
 - ii) Evaluarea riscului și managementul dezastrelor;
 - iii) Hazarduri naturale, tehnologice și NATECH;
 - iv) Radioactivitatea mediului;
 - v) Metode și tehnici analitice pentru monitorizare și controlul mediului;
 - vi) Energii regenerabile și schimbări climatice;
 - vii) Senzori/biosenzori electrochimici pentru controlul poluării mediului;
 - viii) Monitorizarea poluanților chimici din probe de apă, sol și vegetație;
 - ix) Monitorizarea mediului prin tehnici de teledetectie;
 - x) Studiul compoziției atmosferei terestre;



- xi) Evaluarea prevalenței și a comportamentului în mediu a unor poluanți emergenți prin tehnici cromatografice moderne și cuplate;
 - xii) Epidemiologia bazată pe ape uzate;
 - xiii) Utilizarea științei participative în managementul riscurilor de mediu;
 - xiv) Investigarea percepțiilor și reprezentărilor sociale ale riscurilor de mediu;
 - xv) Integrarea științei cu cetățenii în politicile de mediu și dezvoltarea durabilă a comunităților;
 - xvi) Analiza efectelor naturale, antropice și climatice asupra mediului din ultimele 150 de ani prin aplicarea metodei absolute de datare bazată pe radionuclidul Pb-210;
 - xvii) Radioactivitatea mediului;
 - xviii) Radioecologie;
 - xix) Influența factorilor de mediu asupra sănătății;
 - xx) Toxicologie aplicată la mediu.
- d. ASE București: Școala Doctorală de Drept – nu este publicată o direcție de cercetare pentru dreptul mediului / științe conexe;
 - e. Universitatea Ecologică din București – Școala Doctorală de Drept – programa conține o direcție de cercetare pentru dreptul mediului / științe conexe;
 - f. Universitatea din Craiova – nu este publicată o direcție de cercetare pentru dreptul mediului / științe conexe;
 - g. Universitatea Ovidius din Constanța – Școala Doctorală de Drept - nu este publicată o direcție de cercetare pentru dreptul mediului / științe conexe;
 - h. Universitatea Stefan cel Mare din Suceava - Școala Doctorală de Științe Aplicate și Inginerești – domeniul de doctorat: silvicultură / ingineria produselor alimentare
 - i. Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași – Școala Doctorală de Drept - nu este publicată o direcție de cercetare pentru dreptul mediului / științe conexe;
 - j. Universitatea de Vest din Timișoara – Școala Doctorală de Drept - nu este publicată o direcție de cercetare pentru dreptul mediului / științe conexe;
 - k. Universitatea Titu Maiorescu din București – Școala Doctorală de Drept - nu este publicată o direcție de cercetare pentru dreptul mediului / științe conexe;
 - l. Universitatea Lucian Blaga din Sibiu – Școala Doctorală de Drept - nu este publicată o direcție de cercetare pentru dreptul mediului / științe conexe.

Prezenta trecere în revistă a școlilor doctorale care au direcții de cercetare în domeniul mediului și al științelor conexe (șase școli doctorale) ne ajută să identificăm cu celeritate domeniul de cercetare aprofundată asupra căruia dorim să ne îndreptăm.



Așa cum precizăm la întâlnirea anterioară, înscrierea la concursul de admitere la studii universitare de doctorat nu este condiționată de domeniul în care a fost dobândită diploma de licență sau masterat. Durata totală cumulată a ciclului de studii universitare de licență și masterat trebuie să fie de cel puțin 300 de credite transferabile (ECTS), ciclul de studii fiind, de regulă, de 4 ani.

După aprobarea înmatriculării și înscrierea în Registrul matricol unic al universităților din România - RMUR (până la operaționalizarea Registrului unic național integrat al diplomelor și actelor de studii - RUNIDAS), studenții-doctoranzi trebuie să contacteze serviciul secretariat pentru semnarea documentelor de înscriere în anul universitar, pentru a primi planul de învățământ și orarul semestrului 1 și pentru contactarea conducătorului de doctorat al direcției de cercetare alese în vederea stabilirii principalelor repere ale coordonării și îndrumării în perioada studiilor doctorale.

Conform Planului de învățământ, studiile doctorale se desfășoară prin parcurgerea a două etape:

- a. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate;
- b. Programul individual de cercetare științifică.

În cadrul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate trebuie să participăm, în calitate de student-doctorand, de regulă, la cel puțin 75% din activitățile didactice programate (cursuri, seminare/activități practice/laboratoare ș.a.), precum și la activitățile de îndrumare desfășurate sub coordonarea conducătorului de doctorat.

Programul de pregătire universitară avansată se desfășoară în semestrul 1 al anului universitar și conține un modul cu discipline obligatorii și unul/două module cu disciplinele stabilite de conducătorul de doctorat în funcție de direcția de cercetare aleasă.

Modulul cu discipline obligatorii conține obligatoriu discipline de *etică și integritate academică* și de *metodologie și etică a cercetării științifice*. Disciplinele parcurse se finalizează cu o formă de evaluare (examen, colocviu, probă practică, după caz), iar rezultatul se cuantifică prin calificativul *Admis / Respins*.

Promovarea disciplinelor din acest modul ne asigură obținerea a 30 ECTS.

Programul individual de cercetare științifică se desfășoară pe durata a șapte semestre și conține activități de cercetare științifică (participarea la conferințe, simpozioane, seminare etc), de publicare a rezultatelor cercetării în publicații recunoscute în standardele aprobate prin ordin al ministrului educației și de întocmire și prezentare, în fața comisiei de îndrumare și integritate academică, a Raportului semestrial de cercetare științifică (Raportul de progres). Îndeplinirea programului individual de cercetare științifică asigură obținerea celor 240 ECTS necesare pentru a susține teza de doctorat în fața comisiei de îndrumare și integritate academică și de a primi acceptul acesteia și al conducătorului de doctorat pentru pregătirea susținerii publice a tezei de doctorat.



Trebuie să conștientizăm importanța normelor privind etica cercetării științifice și a integrității academice pe întreaga durată a studiilor doctorale. De aceea, este necesar să studiem regulamentele / metodologiile / standardele adoptate de IOSUD care reglementează aceste aspecte.

Cu titlu de exemplu, să analizăm câteva dintre standardele minimale naționale necesare și obligatorii pentru conferirea diplomei de doctor în domeniul Drept, precum și standardele de etică și deontologie aplicabile pe parcursul studiilor de doctorat în cadrul școlilor doctorale:

1. Standardele minimale naționale necesare și obligatorii pentru conferirea diplomei de doctor în domeniul Drept, conform Ordinul ministrului educației nr. 3018/2025, aplicabil începând cu anul universitar 2025-2026:

1.1 În accepțiunea acestor standarde, termenii și expresiile de mai jos au următoarea semnificație:

1.1.1 *Plagiat* înseamnă însușirea integrală sau parțială de către o persoană a unei opere literare, științifice sau a ideilor ce aparțin altei persoane și prezentarea acestora drept creație personală.

1.1.2 Prin *manifestare științifică internațională* se înțelege orice eveniment științific de tip congres, conferință/colocviu etc., care îndeplinește cumulativ următoarele condiții:

a) este organizat, în format fizic sau online, în țară sau în străinătate, de una din următoarele entități: o societate științifică internațională în domeniul dreptului (v. definiția și lista exemplificativă de mai jos), o instituție de învățământ superior din străinătate, din ARWU, Times Higher Education, QS World University Ranking, top 1000 sau de un institut de cercetare de prestigiu în domeniul dreptului din străinătate, singure sau în colaborare cu entități similare din România. Entitatea științifică organizatoare poate avea și profil interdisciplinar, dacă are o componentă juridică expres menționată: e.g. filosofia dreptului, sociologia dreptului, analiza economică a dreptului;

b) se desfășoară integral într-o limbă sau în mai multe limbi de largă circulație internațională;

c) are o tematică științifică de interes internațional prestabilită, în domeniul dreptului.

1.1.3 Prin *manifestare științifică națională* se înțelege un eveniment științific de tip congres, conferință, colocviu etc., care nu îndeplinește toate condițiile pentru a fi considerată internațională, organizat, în țară sau în străinătate, de o entitate științifică (instituție de învățământ superior, institut de cercetare în domeniul dreptului, societate științifică națională), având o tematică științifică prestabilită în domeniul dreptului și un comitet de selecție științifică a comunicărilor.

1.1.4 Prin *societate științifică internațională* se înțelege o organizație, formată din membri, afiliați la o instituție de învățământ superior sau/și la una de cercetare, din



mai multe țări, al cărei scop este promovarea cercetării științifice avansate în domeniul dreptului, prin schimbul de idei, prin organizarea de conferințe, prin publicații și prin proiecte de cercetare. Nu sunt incluse în această categorie asociațiile profesionale ale diverselor profesii juridice.

1.1.5 Prin *reviste științifice de prestigiu în domeniul dreptului* se înțeleg periodicele de specialitate din țară (acreditate) și din străinătate care au colegiu redacțional, procedură de selecție peer review a materialelor primite la redacție, rezumate și cuvinte-cheie într-o limbă de largă circulație internațională pentru toate studiile și articolele pe care le publică, site internet detaliind aspectele de mai sus, respectă frecvența de apariție declarată și sunt indexate în minimum două dintre bazele de date internaționale recunoscute.

1.1.6 Prin *bazele de date internaționale recunoscute* se înțeleg următoarele:

- a) Clarivate Web of Science - <http://www.webofscience.com/>
- b) Scopus - <http://www.scopus.com/>
- c) EBSCO - <http://www.ebscohost.com/>
- d) CEEOL - <http://www.ceeol.com/>
- e) SpringerLink - <http://www.springerlink.com/>
- f) Science Direct - <http://www.sciencedirect.com/>
- g) West Law - <http://www.westlaw.com/>
- h) Francis - www.csa.com/factsheets/francis-set-c.php
- i) Doctrinal - <http://www.doctrinal.fr/>
- j) Hein Online - <http://www.heinonline.org/>
- k) JSTOR - <http://www.jstor.org/>
- l) Lexis Nexis - <http://www.lexisnexis.com/>
- m) ProQuest - <http://www.proquest.com/>
- n) Persée - <http://www.persee.fr/>
- o) ERIH Plus - <https://dbh.nsd.uib.no/publiseringskanaler/erihplus/>

1.2 Conform anexei nr.24 la Ordinul ministrului educației nr. 3018/2025 trebuie să îndeplinim, în calitate student-doctorand, existența a cel puțin trei publicații de unic autor, legate de tema de cercetare, care întrunesc cumulativ următoarele condiții:

- a) cel puțin una să fi fost prezentată la o manifestare științifică internațională, la care a participat și a comunicat în mod efectiv, nu în regim de tipul poster/rezumat;
- b) cel puțin una să fi fost prezentată la o manifestare științifică națională, la care a participat și a comunicat în mod efectiv, nu în regim de tipul poster/rezumat;
- c) cel puțin două dintre publicații să fi apărut în reviste științifice de prestigiu în domeniul dreptului;



d) minimum una dintre publicații să fi apărut înaintea ultimului an în care au fost finalizate studiile doctorale.

În calitate de studentul-doctorand, putem raporta maximum o comunicare pentru aceeași manifestare științifică.

1.2.1 Lista exemplificativă a societăților științifice internaționale și a institutelor de cercetare de prestigiu în domeniul dreptului:

a. Societăți științifice internaționale în domeniul dreptului (de exemplu, Association Henri Capitant; ICON-S - International Society of Public Law; European Society of International Law - ESIL), inclusiv cele de ramură (de exemplu, International Association of Constitutional Law; Association Internationale de Droit Pénal; Academic Society for Competition Law - ASCOLA; European Society for Banking and Financial Law - AEDBF; International Society for Labor and Social Security Law; European Association of Private International Law; European Society for Comparative Legal History; International Association for Philosophy of Law and Social Philosophy)

b. Academii și institute de cercetare științifică de prestigiu în domeniul dreptului (de exemplu, International Academy of Comparative Law; The Hague Academy of International Law; European Academy of Legal Theory; European University Institute; European Law Institute; Institute of International Law; Institut Suisse de Droit Comparé, Lausanne, International Institute for the Unification of Private Law - UNIDROIT), inclusiv cele de ramură (Institut International des Droits de l'Homme "René Cassin", Strasbourg; institutele din rețeaua Max Planck specializate pe domenii juridice) și cele afiliate unor universități de prestigiu (de exemplu, Institut de Recherche Juridique de la Sorbonne; Institut "Louis Favoreu" - Groupe d'Etudes et de recherches sur la justice constitutionnelle).

2. Criterii de acordare a calificativelor

Acordarea calificativelor se va face în urma prezentării tezei și evaluării acesteia de către comisia de doctorat, conform legislației în vigoare. Recomandările de evaluare pot avea în vedere următoarele criterii, pe care trebuie să le avem în atenție în procesul de elaborare al tezei de doctorat:

- a) actualitatea, relevanța științifică a tezei și impactul rezultatelor acesteia;
- b) contribuțiile tezei de doctorat în domeniul în domeniul specific al tezei;
- c) caracterul de prezentare al conținutului tezei de doctorat (formal, aplicativ, inovativ, etc.);
- d) abordarea critică independentă a studentului-doctorand în prezentarea ipotezelor / întrebărilor de cercetare și a obiectivelor specifice ale cercetării;



- e) modalitatea de utilizare a metodologiilor cercetării formulate în teză și reflectarea acestora în rezultatele de cercetare;
- f) analiza critică a soluțiilor existente pe direcția de cercetare a tezei de doctorat și gradul de prezentare a modalității de avansare a cercetării, relativ la rezultatele relevante din domeniu;
- g) evaluarea publicațiilor studentului-doctorand legate de subiectul tezei și a impactului acestuia (de exemplu prin citări, sau alte metrice).
- h) alte criterii pot fi recomandate de școlile doctorale prin regulamentele proprii.

3. Calificative care pot fi acordate

În procesul de evaluare a tezei de doctorat, în vederea acordării titlului de doctor și a calificativului final, trebuie să avem în vedere următoarele recomandări privind criteriile de calitate în realizarea tezei:

- a) Calificativul **Excelent** (*Summa cum laude*): teza este de foarte mare actualitate, abordează teme de cercetare deschise, grele, cu justificarea neexistenței unor soluții în domeniu, prezintă o cercetare de nivel înalt, cu o metodologie adecvată și variată, cu întrebări / ipoteze de cercetare argumentate și fundamentate pe o bogată literatură de specialitate internațională și națională, cu rezultate de cercetare elocvente și concludente care probează atât realizarea obiectivelor formulate, dar și impactul acestora în domeniul tezei de doctorat; teza aduce o abordare nouă a unui subiect cunoscut, cu o viziune inovatoare și contribuie prin rezultate semnificative și consistente, dar și variate (empirice, formale, validate și probate în diferite forme) la avansarea domeniului de cercetare specific.
- b) Calificativul **Foarte bine** (*Magna cum laude*): teza este de actualitate, abordează teme de cercetare deschise în domeniu, prezintă o foarte bună cercetare, cu o metodologie adecvată, cu întrebări / ipoteze de cercetare argumentate și fundamentate pe literatură de specialitate internațională și națională, cu rezultate de cercetare elocvente și concludente care probează atât realizarea obiectivelor formulate, dar și impactul acestora în domeniul tezei de doctorat; teza aduce o abordare nouă a unui subiect cunoscut, cu o viziune inovatoare și contribuie la avansarea domeniului de cercetare specific.
- c) Calificativul **Bine** (*Cum laude*): teza este de actualitate, construită pe o metodologie adecvată, obiectivele se încadrează corect în domeniul de specialitate, prezintă rezultate de cercetare elocvente și concludente care probează realizarea obiectivelor și răspund la întrebările / ipotezele de cercetare.
- d) Calificativul **Satisfăcător** (se acordă titlul de doctor *fără distincție*): gradul de aprofundare al temei, de realizare a obiectivelor, chiar și actualitate a temei nu sunt clar motivate și fundamentate în teza de doctorat, iar acestea nu pot fi probate prin



raportare la cercetările actuale din domeniu; metodele folosite și metodologia de cercetare nu sunt în totalitate adecvate domeniului tezei de doctorat; rezultatele probează parțial obiectivele formulate.

e) Calificativul *Nesatisfăcător* (nu se acordă titlul de doctor): teza nu întrunește criteriile de actualitate și de calitate a conținutului și rezultatelor, are deficiențe serioase din punct de vedere metodologic, nu prezintă clar realizarea obiectivelor, obiectivele nu sunt reflectate în domeniul în care este declarată teza de doctorat, în metodele utilizate sau în rezultatele obținute se constată abateri de la principiile de etică ale cercetării științifice.

4. Reguli de etică și deontologie în cercetarea științifică

Activitatea de redactare a tezei de doctorat este rezultatul ideilor personale și a eforturilor studentului-doctorand.

În calitate de student-doctorand, răspundem de respectarea standardelor de calitate și de etică profesională, inclusiv de originalitatea conținutului tezei de doctorat. În acest sens, semnăm o declarație privind originalitatea conținutului tezei de doctorat.

Înainte de susținerea publică a tezei de doctorat, aceasta este verificată antiplagiat, folosindu-se un program informatic recunoscut prin ordin al ministrului educației pentru depistarea similitudinilor.

În cazul unor eventuale fraude academice, al încălcării eticii universitare sau al altor abateri de la buna conduită în cercetarea științifică, inclusiv al plagiatului, răspundem în condițiile legii.

În elaborarea lucrărilor științifice de doctorat, vom avea în vedere respectarea normelor de etică în cercetarea științifică, precum și cele prevăzute în Codul de etică și deontologie universitară al universității.

Dintre criteriile / regulile de etică și deontologie universitară aplicabile, reținem câteva dintre cele mai reprezentative, respectiv:

- tema de cercetare a tezei de doctorat trebuie să fie în concordanță cu domeniul de competență al conducătorului de doctorat, iar conținutul tezei trebuie să reflecte aceasta;
- trebuie să indicăm corect și complet sursele de documentare, datele și rezultatele existente deja și folosite în cadrul tezei;
- vom prezenta sursa ideilor sau a textelor preluate, parafrazate, traduse, prelucrate în orice fel, indiferent de aceasta, fără excepție în text / note de subsol și/sau bibliografie;
- nu recomandăm utilizarea instrumentelor tehnologice generative sau a oricărui alt tip de metodă de inteligență artificială în redactarea tezei. În cazul în care redactarea presupune astfel de utilizări, acestea vor fi clar argumentate prezentând rațiunea și necesitatea folosirii tehnologiei indicate.



- trebuie să respectăm normele privind responsabilitatea autorilor, precum și raporturile dintre aceștia, în cazul articolelor cu mai mulți autori (*autoratul și co-autoratul*);
- este necesar să aigurăm un mediu de comunicare onestă și transparentă în cadrul echipelor de cercetare;
- *se impune să urmărim* acuratețea datelor în cercetarea științifică și să evităm alterarea acestora din neglijență sau cu intenție;
- să aplicăm întotdeauna strategia de cercetare a universității și regulile care țin de responsabilitatea socială a cercetării efectuate;
- *să cunoaștem că* libertatea studenților-doctoranzi în alegerea temelor de cercetare în condițiile respectării strategiei de cercetare a universității, precum și desfășurarea neîngrădită din punct de vedere științific a procesului de cercetare este garantată.

III. Care sunt beneficiile acestui workshop:

- Am luat la cunoștință despre principalele reglementări europene privind politica actuală de mediu a Uniunii Europene și importanța cercetării în detaliu a acestui domeniu în scopul protejării acestuia și a diminuării impactul schimbărilor climatice asupra comunității umane.

- Am procedat la prezentarea IOSUD în care există școli doctorale care susțin cercetarea în domeniul mediului și al științelor conexe.

- Am fost informați asupra procedurilor privind înscrierea / admiterea la cursurile unei școli doctorale în vederea dobândirii de competențe specifice legate de mediu / științe conexe și pentru realizarea unei cercetări doctorale în domeniu.

- Am analizat care sunt standardele și cerințele minimale naționale pentru obținerea titlului de doctor în domeniul Drept, precum și normele aplicabile pe durata studiilor doctorale cu privire la etica și integritatea academică și la etica cercetării științifice.

IV. Concluzii

Activitatea de cercetare a domeniilor și subdomeniilor care constituie obiectivul central al politicilor europene în materie de protecție a mediului înconjurător constituie o activitate necesară, foarte utilă și de perspectivă pentru studenți-doctoranzi, deoarece rezultatele cercetării vor avea un impact deosebit asupra strategiilor, planurilor și programelor de protejare a climatului existent și de asigurare a condițiilor de dezvoltare durabilă și sustenabilă.