



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Programul Educație și Ocupare 2021-2027
Cod apel: PEO/71/PEO_P7/OP4/ES04.5/PEO_A49

Numele proiectului: DreptCompAct - COMPETențe ACTuale pentru studenți la DREPT
Cod proiect: 312957

Workshop

privind corelarea sistemului de învățământ superior cu nevoile pieței
muncii dinamice și globale

*Formarea profesională continuă a studenților/masteranzilor în vederea adaptării / corelării
competențelor profesionale specifice cu competențe legate de mediu, climă, energie, economia
circulară / “verde” și bioeconomie*

Bune practici

privind alegerea unei teme pentru o teză de doctorat și întocmirea unui plan de cercetare
relevant pentru corelarea competențelor profesionale specifice ale
studenților/masteranzilor cu competențele de mediu, climă, energie, economia circulară
/ “verde” și bioeconomie

Martie 2026



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Programul Educație și Ocupare 2021-2027
Cod apel: PEO/71/PEO_P7/OP4/ESQ4.5/PEO_A49

Numele proiectului: DreptCompAct - COMPetențe ACTuale pentru studenți la DREPT
Cod proiect: 312957

Tema:

Workshop privind corelarea sistemului de învățământ superior cu nevoile pieței muncii dinamice și globale: *Formarea profesională continuă a studenților/masteranzilor în vederea adaptării / corelării competențelor profesionale specifice cu competențe legate de mediu, climă, energie, economia circulară / “verde” și bioeconomie.*

Bune practici privind alegerea unei teme pentru o teză de doctorat și întocmirea unui plan de cercetare relevant pentru corelarea competențelor profesionale specifice ale studenților/masteranzilor cu competențele de mediu, climă, energie, economia circulară / “verde” și bioeconomie.

Proiect DreptCompAct-COMPetențe ACTuale pentru studenți la DREPT, Cod 312957

1. Scop / Domeniu vizat:

Prezentarea de Bune practici privind alegerea unei teme pentru o teză de doctorat și întocmirea unui plan de cercetare relevant pentru corelarea competențelor profesionale specifice ale studenților/masteranzilor cu competențele de mediu, climă, energie, economia circulară / “verde” și bioeconomie.

Autoconștientizare, management instituțional și personal, abilități digitale, de relaționare și comunicare, luarea deciziilor în timp optim

2. Obiective:

Prezentarea modalității de a alege o temă pentru o teză de doctorat și de întocmire a unui plan de cercetare relevant pentru corelarea competențelor profesionale specifice ale studenților/masteranzilor cu competențele de mediu, climă, energie, economia circulară / “verde” și bioeconomie (temă pentru ciclul III de studii universitare, calificare nivel 8 conform European Qualifications Framework/Cadrul european al calificărilor (EQF/CEC) și din Cadrul național al calificărilor (CNC)

3. Instituția care implementează proiectul Proiect DreptCompAct-COMPetențe ACTuale pentru studenți la DREPT, Cod 312957 / Loc desfășurare activități

Universitatea Spiru Haret – Facultatea de Științe Juridice și Științe Administrative / sediul facultății / online

4. Nivelul de implementare al proiectului DreptCompAct-COMPetențe ACTuale (local, regional, național, european):

Local / regional – proiectul este implementat de Facultatea de Științe Juridice și Științe Administrative din București cu studenți din toate regiunile țării, exceptând zonele



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Programul Educație și Ocupare 2021-2027
Cod apel: PEO/71/PEO_P7/OP4/ESO4.5/PEO_A49

Numele proiectului: DreptCompAct - COMPetențe ACTuale pentru studenți la DREPT
Cod proiect: 312957

București și Ilfov

5. Durata de desfășurare a proiectului

24 luni / început în Ianuarie 2025

6. Participanți / Invitați

Prof.univ.dr. Vlad Barbu, conducător de doctorat în domeniul Drept, Academia de Poliție „A.I.Cuza”

Membrii grupului țintă

7. Beneficiari

Studenții înmatriculați la programele de studii ale facultății, respectiv *Drept – IF/IFR* care fac parte din GT

8. Resurse specifice

Resurse umane: EBP; membrii GT

Resurse materiale: infrastructura logistică a facultății

9. Conținutul pe scurt al problematicii prezentate

Prezentarea unor teme care pot face obiectul unei teze de doctorat ce contribuie la dezvoltarea competențelor / abilităților masteranzilor în domeniul mediu, climă, energie, economia circulară / “verde” și bioeconomie

10. Bibliografie

I. Legislație europeană privind protecția mediului în Bazinul Mării Negre:

Directiva 2008/56/ce a Parlamentului European și a Consiliului din 17 iunie 2008 de instituire a unui cadru de acțiune comunitară în domeniul politicii privind mediul marin (Directiva-cadru „Strategia pentru mediul marin”);

Rezoluția Parlamentului European din 20 ianuarie 2011 referitoare la o strategie UE pentru Marea Neagră;

Pactul ecologic European, adoptat în decembrie 2019;

Construirea unei Europe reziliente la schimbările climatice - Noua Strategie a Uniunii Europene privind schimbările climatice, adoptată în anul 2021 ș.a.

II. Legislație națională privind protecția mediului:

Legea nr. 98/1992 pentru ratificarea Convenției privind protecția Mării Negre împotriva poluării, semnată la București la 21 aprilie 1992;

Legea nr. 218/2011 pentru ratificarea Protocolului privind conservarea biodiversității și a cadrului natural al Mării Negre, semnat la Sofia la 14 iunie 2002, la Convenția privind



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Programul Educație și Ocupare 2021-2027
Cod apel: PEO/71/PEO_P7/OP4/ESO4.5/PEO_A49

Numele proiectului: DreptCompAct - COMPetențe ACTuale pentru studenți la DREPT
Cod proiect: 312957

protecția Mării Negre împotriva poluării, semnat la București la 21 aprilie 1992;
OuG nr. 71/2010 privind stabilirea strategiei pentru mediul marin
OUG nr.195/2005 privind protecția mediului, cu modificările și completările ulterioare
Legea apelor nr. 107/1996, cu modificările și completările ulterioare
OUG nr.57/2007 privind regimul ariilor naturale protejate, conservarea habitatelor naturale, a florei și faunei sălbatice, cu modificările și completările ulterioare
HG nr. 432/2020 privind aprobarea Programului de măsuri pentru atingerea stării ecologice bune a regiunii marine Marea Neagră

III. Legislație națională privind studiile universitare și formarea profesională continuă:

Legea nr. 199/2023, a învățământului superior, cu modificările și completările ulterioare.

Ordinul ministrului educației nr. 3020/2024 pentru aprobarea Regulamentului-cadru privind studiile universitare de doctorat

Ordinul ministrului educației nr. 3018/2025 privind aprobarea standardelor minime naționale necesare și obligatorii pentru conferirea diplomei de doctor

Ordinul ministrului educației nr. 3693/2024 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind organizarea admiterii în învățământul superior în ciclurile de studii universitare de scurtă durată, de licență, de master și de doctorat.

Regulamentele proprii ale IOSUD cu școli doctorale în domeniul Dreptului, specializarea Dreptul mediului / științe conexe.

IV. Surse web:

<https://mmediu.ro/>

<https://www.mdipa.ro/pages/suerd>

<https://edu.ro;>

<https://gov.ro;>

<https://ec.europa.eu;>

<https://eur-lex.europa.eu>

1. Feed-backul studenților

Î. România este membră în Uniunea Europeană de aproximativ 17 ani. Care este principala cauză în introducerea cu întârziere a problematiceilor din Zona Mării Negre pe agenda UE?

R. Nu este o cauză principală care să justifice această lentoare parlamentară la nivel european. Probabil că lipsa de interes a statelor membre față de această zonă Estică a Europei, mai puțin importantă / atractivă pentru statele centrale și Vestice din Uniunea Europeană. Totuși, primele inițiative referitoare la monitorizarea și evaluarea situațiilor



**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**



Programul Educație și Ocupare 2021-2027
Cod apel: PEO/71/PEO_P7/OP4/ES04.5/PEO_A49

Numele proiectului: DreptCompAct - COMPetențe ACTuale pentru studenți la DREPT
Cod proiect: 312957

din Regiunea Mării Negre au ca punct de plecare perioada 2006-2007, deci înainte de aderarea României și a Bulgariei la Uniune, când au fost lansate Comunicări ale Comisiei privind Sinergia Mării Negre. Exemplu, Comunicarea Comisiei intitulată „Sinergia Mării Negre - o nouă inițiativă de cooperare regională” (COM(2007)0160). Ulterior, astfel de inițiative s-au multiplicat și diversificat, în prezent fiind în analiză și dezbateră o Strategie a Uniunii Europene pentru Marea Neagră.

Î.Care apreciați că ar fi interesul actual pentru dezvoltarea și implementarea acestei Strategii pentru Marea Neagră?

R. Interesul actual îl regăsim în documentele de promovare și susținere a Strategiei, dintre care amintesc pe cel conform căruia Regiunea Mării Negre reprezintă o punte strategică care leagă Europa cu zona Mării Caspice, Asia Centrală și Orientul Mijlociu, precum și cu Sud-Estul Asiei și China, fiind caracterizată prin legături strânse și un potențial ridicat, dar și prin diversitate și rivalități, deoarece această regiune cuprinde statele membre UE Bulgaria, Grecia și România, țara candidată Turcia și partenerii de PEV Armenia, Azerbaidjan, Georgia, Republica Moldova și Ucraina, precum și Federația Rusă, în calitate de partener strategic. Mai sunt, desigur, și alte considerente demne de luat în seamă, precum conflictele înghețate sau activate din această regiune, procesul de extindere al Uniunii Europene, pe de o parte și al NATO, pe de altă parte etc.



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Programul Educație și Ocupare 2021-2027
Cod apel: PEO/71/PEO_P7/OP4/ESQ4.5/PEO_A49

Numele proiectului: DreptCompAct - COMPETENȚE ACTUALE pentru studenți la DREPT
Cod proiect: 312957

I. Cadrul legislativ general pentru desfășurarea studiilor doctorale

Să ne reamintim că studiile doctorale se desfășoară în baza unor reglementări naționale (Legea nr.199/2023, Ordinul ministrului educației nr. 3020/2024 pentru aprobarea Regulamentului-cadru privind studiile universitare de doctorat, Ordinul ministrului educației nr. 3018/2025, aplicabil începând cu anul universitar 2025-2026 etc., precum și prin normele proprii adoptate de IOSUD).

După admiterea la o școală doctorală și încheierea documentelor de școlaritate necesare, studiile doctorale se desfășoară, conform Planului de învățământ, prin parcurgerea a două etape, respectiv *programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate și programul individual de cercetare științifică*.

În această ședință de lucru ne vom concentra asupra etapei de cercetare științifică, etapă ce conține și realizarea tezei de doctorat.

Programul individual de cercetare științifică se desfășoară pe durata a șapte semestre și conține activități de cercetare științifică (participarea la conferințe, simpozioane, seminare etc), de publicare a rezultatelor cercetării în publicații recunoscute în standardele aprobate prin ordin al ministrului educației și de întocmire și prezentare, în fața comisiei de îndrumare și integritate academică, a Raportului semestrial de cercetare științifică (Raportul de progres). Îndeplinirea programului individual de cercetare științifică asigură obținerea celor 240 ECTS necesare pentru a susține teza de doctorat în fața comisiei de îndrumare și integritate academică și de a primi acceptul acesteia și al conducătorului de doctorat pentru pregătirea susținerii publice a tezei de doctorat.

Pe parcursul derulării programului de studii universitare de doctorat, studentul-doctorand are dreptul:

- a) să beneficieze de sprijinul, îndrumarea și coordonarea conducătorului de doctorat;
- b) să participe la seminarele sau reuniunile de lucru ale personalului de cercetare-dezvoltare din cadrul IOSUD atunci când sunt în discuție teme relevante pentru studiile universitare de doctorat;
- c) să fie reprezentat în forurile decizionale ale școlii doctorale, potrivit prevederilor prezentului regulament;
- d) să acceseze și să utilizeze infrastructura de cercetare a IOSUD, incluzând logistica, centrele de documentare, bibliotecile (inclusiv baze de date internaționale) și echipamentele școlii doctorale și ale IOSUD pentru elaborarea proiectelor de cercetare și a tezei de doctorat;
- e) să se înscrie la cursurile și seminarele organizate de alte școli doctorale;
- f) să lucreze împreună cu echipe de cercetători din cadrul IOSUD sau din cadrul unor unități de cercetare-dezvoltare care au încheiat acorduri sau parteneriate instituționale cu IOSUD, fiind încurajate și sprijinite inițiativele cu caracter interdisciplinar;
- g) să fie integrați în echipele de proiecte de cercetare din cadrul IOSUD, inclusiv prin participarea la procesul de redactare și depunere a cererilor de finanțare;



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Programul Educație și Ocupare 2021-2027
Cod apel: PEO/71/PEO_P7/OP4/ESO4.5/PEO_A49

Numele proiectului: DreptCompAct - COMPetențe ACTuale pentru studenți la DREPT
Cod proiect: 312957

- h) să beneficieze de mobilități naționale sau internaționale;
 - i) să beneficieze de sprijin instituțional pentru a participa la conferințe sau congrese științifice, ateliere de lucru, școli de vară ori iarnă și seminare naționale și internaționale în domeniul în care și-a ales teza de doctorat;
 - j) să participe la sesiunile de comunicări științifice organizate de școala doctorală sau/și de IOSUD;
 - k) să fie informat cu privire la curriculumul studiilor universitare de doctorat din cadrul școlii doctorale;
 - l) să beneficieze de serviciile-suport pentru studenți existente la nivelul IOSUD.
- Studentul-doctorand are, pe perioada desfășurării studiilor de doctorat, următoarele obligații:
- a) să respecte orarul stabilit împreună cu conducătorul de doctorat și să își îndeplinească obligațiile de susținere a lucrărilor și de prezentare a rezultatelor cercetării;
 - b) să susțină, la solicitarea sa, cel puțin o dată la 12 luni, o prezentare a progresului programului său de cercetare științifică în fața comisiei de îndrumare și integritate academică și a conducătorului de doctorat;
 - c) să fie în legătură permanentă cu conducătorul de doctorat;
 - d) să respecte disciplina instituțională, fără a-i fi îngrădită libertatea academică;
 - e) să respecte politicile de etică și deontologie universitară și să își desfășoare studiile și cercetările cu respectarea normelor de integritate academică.

II. Bune practici privind alegerea unei teme pentru o teză de doctorat și întocmirea unui plan de cercetare relevant pentru corelarea competențelor profesionale specifice ale studenților/masteranzilor cu competențele de mediu, climă, energie, economia circulară / “verde” și bioeconomie

Potrivit normativelor aplicabile acestui domeniu, conducătorul de doctorat propune Consiliului Școlii doctorale temele de cercetare.

Studentul-doctorand alege o temă de cercetare și stabilește, de comun acord cu conducătorul de doctorat, direcțiile de acțiune pentru realizarea cercetării, obiectivele acesteia și modalitățile și metodele concrete de realizare a cercetării, conținutul lucrării și rezultatele care trebuie obținute, propunerile pentru dezvoltarea domeniului cercetat și, desigur, concluziile.

Pentru îndeplinirea cerințelor acestui proiect de corelare a competențelor profesionale specifice ale masteranzilor cu competențele de mediu, climă, energie, economia circulară / “verde” și bioeconomie, alegem următoarea temă de cercetare: *Protecția juridică a mediului în Regiunea Mării Negre - dimensiune a securității naționale și regionale.*

La alegerea unei teme de cercetare, trebuie să ținem cont de factori relevanți privind importanța temei pentru dezvoltarea domeniului cercetat, actualitatea și utilitatea temei



**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**



Programul Educație și Ocupare 2021-2027
Cod apel: PEO/71/PEO_P7/OP4/ESO4.5/PEO_A49

Numele proiectului: DreptCompAct - COMPETențe ACTuale pentru studenți la DREPT
Cod proiect: 312957

cercetate asupra dezvoltării sociale, precum și implicațiile asupra securității naționale și regionale. În cazul analizat, am avut în vedere:

- Poziționarea strategică a României la Marea Neagră, în contextul geo-politic actual;
- Necesitatea regândirii relațiilor politico-diplomatice dintre toate statele riverane Mării Negre;
- Relațiile politico-diplomatice dintre statele riverane Mării Negre, în special dintre România și Ucraina în Bazinul de Vest al Mării Negre, după procesul de la Curtea Internațională de Justiție, Haga, 2007;
- Realitatea că regiunea Mării Negre este de importanță strategică pentru UE; întrucât Marea Neagră este parțial o mare internă a UE, iar din punct de vedere geografic este, în mare măsură, o mare europeană, de aici rezultând provocări și oportunități comune pentru UE și pentru țările din regiune, precum și o nevoie comună de a asigura pacea, democrația, securitatea, stabilitatea, cooperarea regională și o prosperitate sustenabilă în jurul Mării Negre;
- Inițiativa Uniunii Europene cu privire la Sinergia Mării Negre - o nouă inițiativă de cooperare regională, 2007;
- Rezoluția Parlamentului European / PE din 17 ianuarie 2008 privind o nouă abordare a politicii regionale în zona Mării Negre;
- Declarația comună de lansare a Parteneriatului pentru mediu din cadrul Sinergiei Mării Negre, Bruxelles, 16 martie 2010;
- parteneriatul pentru aderarea Republicii Turcia la Uniunea Europeană;
- Acordul de parteneriat și cooperare încheiat cu Federația Rusă, precum și negocierile în curs privind un nou acord UE – Rusia;
- Declarația comună a reuniunii la nivel înalt de la Praga privind Parteneriatul estic din 7 mai 2009;
- Faptul că regiunea Mării Negre reprezintă o punte strategică care leagă Europa cu zona Mării Caspice, Asia Centrală și Orientul Mijlociu, precum și cu sud-estul Asiei și China, fiind caracterizată prin legături strânse și un potențial ridicat, dar și prin diversitate și rivalități; întrucât această regiune cuprinde statele membre UE Bulgaria, Grecia și România, țara candidată Turcia și partenerii de PEV Armenia, Azerbaidjan, Georgia, Republica Moldova și Ucraina, precum și Federația Rusă, în calitate de partener strategic ș.a.

Direcțiile de cercetare pe care le propunem a fi dezvoltate în conținutul tezei sunt, în principal (proiect de plan al lucrării):

Introducere



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Programul Educație și Ocupare 2021-2027
Cod apel: PEO/71/PEO_P7/OP4/ES04.5/PEO_A49

Numele proiectului: DreptCompAct - COMPETENȚE ACTUALE pentru studenți la DREPT
Cod proiect: 312957

Capitolul I - un nou regim juridic pentru mările și oceanele lumii – *Convenția Națiunilor Unite asupra dreptului mării* din anul 1982

Oceanul planetar, o problemă de o complexitate deosebită

Concepte noi și reglementări democratice în conținutul *Convenției* din anul 1982

Statutul juridic al statelor fără litoral, al celor dezavantajate geografic, precum și al insulelor fără viață economică

Contribuția României la elaborarea și adoptarea *Convenției* din anul 1982

Capitolul II – Regiunea extinsă a Mării Negre

Marea Neagră în vâltoarea istoriei

Conflictele înghețate din RMN și influența acestora asupra relațiilor politico-diplomatice regionale

Necesitatea cooperării statelor din RMN în cadrul organizațiilor regionale

Capitolul III - Politica de Bună Vecinătate în Regiunea Mării Negre

Conceptul de politică europeană de vecinătate (PEV)

Buna vecinătate între statele riverane la Marea Neagră

Relațiile politico-diplomatice dintre România-Ukraina și România-Bulgaria cu privire la delimitarea spațiilor maritime în Marea Neagră

Delimitarea spațiilor maritime în Bazinul de Vest al Mării Negre

Studiu de caz: Influența *Insulei Șerpilor* asupra spațiilor maritime situate în Bazinul de vest al Mării Negre

Capitolul IV – Regiunea Mării Negre (RMN) – în atenția Uniunii Europene

Inițiative în domeniul integrării Regiunii Mării Negre în spațiul cultural și economic european

Securitatea și buna guvernare în RMN

Angajamentele statelor riverane Mării Negre pentru cooperarea în domeniul economic, tehnic, științific și pentru protecția mediului marin

O nouă strategie europeană pentru Regiunea Mării Negre? Sinergia Mării Negre și Strategia UE pentru Marea Neagră

Concluzii

Bibliografie

Lista abrevierilor

Anexe

Reamintesc faptul că cea mai importantă parte a articolului științific se regăsește în secțiunea rezultatelor, care reprezintă o combinație de text, grafice, tabele și alte surse care



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Programul Educație și Ocupare 2021-2027
Cod apel: PEO/71/PEO_P7/OP4/ESO4.5/PEO_A49

Numele proiectului: DreptCompAct - COMPETențe ACTuale pentru studenți la DREPT
Cod proiect: 312957

susțin logic obiectivele formulate ale cercetării și permit acceptarea sau respingerea ipotezelor formulate.

Trebuie să utilizăm argumentarea pentru susținerea ideilor inserate în lucrare și trebuie să evidențiem resursele de documentare utilizate.

De asemenea, să nu uităm importanța concluziilor. Acestea sintetizează, ca regulă generală, contribuțiile aduse domeniului cercetării efectuate, deschizând noi perspective de dezvoltare ale acestuia.

Sintetic, trebuie să evidențiem elementele de esență ale tezei, concordante cu obiectivele urmărite, subliniem aspectele de noutate cu argumentarea efectuată la secțiunea rezultate / discuții, indicăm aplicabilitatea rezultatelor obținute și corelarea acestora cu rezultate din doctrina în materie, explicăm cu ce am contribuit la cunoașterea științifică în domeniu și recunoaștem eventualele limite ale lucrării, ca bază pentru viitoare direcții de cercetare.

Bibliografia are, de asemenea, importanța ei pentru susținerea cercetării efectuate: Trebuie să prezentăm resursele de documentare utilizate / citate la realizarea lucrării științifice, respectând normele în vigoare privind proprietatea intelectuală, dreptul de autor, realizarea citărilor surselor utilizate și luarea în considerare a cerințelor de integritate academică. Organizată logic și sistematic, bibliografia cuprinde, de regulă, lucrări generale și de specialitate, în limba română și străină, culegeri de documente, dicționare, reviste și publicații, legislație relevantă domeniului cercetat, internă și internațională, jurisprudență și surse de baze de date indexate (surse web).

După realizarea lucrării, trebuie să acordăm atenția cuvenită pentru acuratețea textului, a ideilor exprimate, fapt care se realizează prin revizuri succesive ale materialului realizat. Se recomandă să efectuăm, de regulă, cel puțin două revizuri cu privire la organizarea și logica lucrării și, respectiv cu privire la stilul de redactare și la exprimare.

La prima revizuire analizăm ordinea ideilor prezentate, logica prezentării, tabelele și graficele utilizate, precum și corectitudinea citărilor și a referințelor bibliografice.

La cea de-a doua revizuire trebuie să acordăm atenție clarității în exprimare, respectării normelor de tehnoredactare, utilizarea diacriticelor pentru articolele în limba română, coerența paragrafelor și simplificarea frazelor/propozițiilor formulate.

Sub aspect tehnic, citările trebuie optimizate printr-una din cele două modalități cunoscute, respectiv cea directă (*peer review*) și cea indirectă, rezultată din numărul de citări.

După ce am încheiat și etapa de revizuire, se recomandă auto verificarea lucrării în sistemul de identificare a gradului de similitudine utilizat la nivel național / IOSUD, agreat de Ministerul Educației.



**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**



Programul Educație și Ocupare 2021-2027
Cod apel: PEO/71/PEO_P7/OP4/ESO4.5/PEO_A49

Numele proiectului: DreptCompAct - COMPetențe ACTuale pentru studenți la DREPT
Cod proiect: 312957

Teza de doctorat, însoțită de raportul de similitudine se prezintă conducătorului de doctorat (secretariatului școlii doctorale), care o va înainta spre analiză și avizare, împreună cu referatul științific aferent, comisiei de îndrumare și integritate academică.

În situația în care raportul de similitudini realizat de secretariatul Școlii doctorale indică nevoia realizării unor modificări la nivelul tezei de doctorat, studentul și conducătorul de doctorat sunt înștiințați oficial de către școala doctorală pentru remedierea elementelor sesizate. După remediere, se reia procesul de finalizare și de depunere oficială a tezei, care are loc după presusținerea publică a tezei de doctorat în fața comisiei de îndrumare și integritate academică.

Referatul de acceptare al conducătorului de doctorat și acordul membrilor comisiei se includ în «dosarul de doctorat».

Depunem teza de doctorat în mod oficial la secretariatul școlii doctorale, în format tipărit și în format electronic, însoțită de rezultatul analizei raportului de similitudini realizat de persoana desemnată, împreună cu rezumatul tezei de doctorat, CV-ul doctorandului și data estimată pentru susținerea publică.

Secretariatul școlii doctorale certifică îndeplinirea de către doctorand a tuturor obligațiilor din cadrul programului de studii universitare de doctorat. Doctorandul devine absolvent, iar după parcurgerea tuturor etapelor ulterioare i se conferă titlul de doctor prin eliberarea diplomei de doctor.

Conform procedurii IOSUD, teza de doctorat și anexele sale vor fi disponibile pentru consultare publică timp de 90 de zile calendaristice, înainte de susținerea publică, pe platforma națională gestionată de Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării și Inovării (UEFISCDI), în conformitate cu prevederile legale în vigoare în domeniul drepturilor de autor.

În perioada în care teza este publică pe platforma națională, orice persoană fizică sau juridică poate formula observații cu privire la existența unor abateri de la standardele de etică și deontologie, inclusiv din perspectiva existenței plagiatului. Observațiile pot fi depuse online, la o adresă de e-mail pusă la dispoziție de școala doctorală, sau la registratura IOSUD-USH. Observațiile se consemnează într-un raport întocmit de școala doctorală, care va fi transmis CSUD pentru analiză și decizie în vederea validării inițierii procedurii de susținere publică a tezei de doctorat și va face parte din dosarul de doctorat. Dacă decizia CSUD este de validare, se inițiază procedura de susținere publică a tezei de doctorat prin stabilirea comisiei de doctorat. În cazul în care CSUD invalidează inițierea procedurii de susținere publică a tezei de doctorat, școala doctorală primește recomandări privind refacerea tezei de doctorat și eliminarea situațiilor neconforme cu standardele de etică și deontologie, iar studentul-



**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**



Programul Educație și Ocupare 2021-2027
Cod apel: PEO/71/PEO_P7/OP4/ESO4.5/PEO_A49

Numele proiectului: DreptCompAct - COMPETențe ACTuale pentru studenți la DREPT
Cod proiect: 312957

doctorand are obligația remedierii conținutului tezei în termen de 3 luni de la comunicarea deciziei de invalidare a susținerii, cu reluarea procedurii de punere în transparență a lucrării.

Absolventului care, după presusținerea publică a tezei de doctorat și primirea acordului pentru postarea în transparență timp de 90 de zile calendaristice, ajunge, în timpul derulării procedurilor prevăzute în situația în care se atinge durata maximală prevăzută inclusiv în actele adiționale la contractul de studii, nu i se poate interzice dreptul de a susține teza de doctorat.

Susținerea publică a tezei de doctorat are loc, după parcurgerea etapelor prezentate anterior, în fața comisiei de doctorat care este propusă de conducătorul de doctorat, avizată de școala doctorală și aprobată de CSUD.

III. Care sunt beneficiile acestui workshop:

- Am luat la cunoștință despre principalele reglementări naționale care stabilesc cadrul de desfășurare a studiilor doctorale, cu accent pe etapele de alegere, pregătire, verificare, acceptare și susținere publică a tezei de doctorat;

- Am procedat la alegerea unei teme de cercetare relevantă pentru corelarea competențelor profesionale specifice ale masteranzilor cu competențele de mediu, climă, energie, economia circulară / "verde" și bioeconomic aplicabile în arealul Regiunii Mării Negre;

- Am identificat câteva dintre cele mai relevante proiecte europene finalizate sau aflate în derulare care asigură protejarea și valorificarea potențialului economic, strategic și ecologic al Mării Negre;

- Am aflat despre cea mai recentă inițiativă de dezvoltarea a cooperării între statele membre UE și cele din Regiunea Mării Negre, respectiv despre Strategia Uniunii Europene pentru Marea Neagră.

IV. Concluzii

Activitatea de cunoaștere, prevenție și implementare a măsurilor pentru protecția mediului înconjurător în Regiunea Mării Negre constituie o activitate de implicare și răspundere civică, complexă, permanentă și de lungă durată, care trebuie desfășurată la toate nivelurile, instituțional și personal, în permanență, pentru a contribui activ la eficientizarea măsurilor de dezvoltare a acestei regiuni și de diminuare / eliminare a focarelor de instabilitate / conflict existente care afectează semnificativ climatul socio-uman regional și european.