



**Cofinanțat de  
Uniunea Europeană**



Programul Educație și Ocupare 2021-2027  
Cod apel: PEO/71/PEO\_P7/OP4/ESO4.5/PEO\_A49

Numele proiectului: DreptCompAct - COMPetențe ACTuale pentru studenți la DREPT  
Cod proiect: 312957

## **Workshop**

**privind corelarea sistemului de învățământ superior cu nevoile pieței  
muncii dinamice și globale**

*Formarea profesională continuă a studenților/masteranzilor în vederea adaptării / corelării  
competențelor profesionale specifice cu competențe legate de mediu, climă, energie, economia  
circulară / “verde” și bioeconomie*

## **Bune practici**

**privind întocmirea unui eseu motivațional referitor la corelarea competențelor  
profesionale specifice ale studenților/masteranzilor cu competențele de mediu, climă,  
energie, economia circulară / “verde” și bioeconomie**

Martie 2026



Cofinanțat de  
Uniunea Europeană



Programul Educație și Ocupare 2021-2027  
Cod apel: PEO/71/PEO\_P7/OP4/ESO4.5/PEO\_A49

Numele proiectului: DreptCompAct - COMPETențe ACTuale pentru studenți la DREPT  
Cod proiect: 312957

Tema:

Workshop privind corelarea sistemului de învățământ superior cu nevoile pieței muncii dinamice și globale: *Formarea profesională continuă a studenților/masteranzilor în vederea adaptării / corelării competențelor profesionale specifice cu competențe legate de mediu, climă, energie, economia circulară / "verde" și bioeconomie.*

Bune practici privind întocmirea unui eseu motivațional referitor la corelarea competențelor profesionale specifice ale studenților/masteranzilor cu competențele de mediu (climă, energie, economia circulară / "verde" și bioeconomie).

Proiect DreptCompAct-COMPetențe ACTuale pentru studenți la DREPT, Cod 312957

1. Scop / Domeniu vizat:

Prezentarea de Bune practici privind întocmirea unui eseu motivațional referitor la corelarea competențelor profesionale specifice ale studenților/masteranzilor cu competențele de mediu (climă, energie, economia circulară / "verde" și bioeconomie).

Autoconștientizare, management instituțional și personal, abilități digitale, de relaționare și comunicare, luarea deciziilor în timp optim

2. Obiective:

Prezentarea modalității de realizare a unui eseu motivațional necesar în cadrul proiectului sau pentru înscrierea la ciclul II de studii universitare care permite dobândirea unei calificări de nivelul 7 din European Qualifications Framework/Cadrul european al calificărilor (EQF/CEC) și din Cadrul național al calificărilor (CNC) - masterat;

3. Instituția care implementează proiectul Proiect DreptCompAct-COMPetențe ACTuale pentru studenți la DREPT, Cod 312957 / Loc desfășurare activități

Universitatea Spiru Haret – Facultatea de Științe Juridice și Științe Administrative / sediul facultății / online

4. Nivelul de implementare al proiectului DreptCompAct-COMPetențe ACTuale (local, regional, național, european):

Local / regional – proiectul este implementat de Facultatea de Științe Juridice și Științe Administrative din București cu studenți din toate regiunile țării, exceptând zonele București și Ilfov

5. Durata de desfășurare a proiectului

24 luni / început în Ianuarie 2025

6. Participanți / Invitați



Cofinanțat de  
Uniunea Europeană



Programul Educație și Ocupare 2021-2027  
Cod apel: PEO/71/PEO\_P7/OP4/ESO4.5/PEO\_A49

Numele proiectului: DreptCompAct - COMPeTențe ACTuale pentru studenți la DREPT  
Cod proiect: 312957

## Membrii grupului țintă

### 7. Beneficiari

Studentii înmatriculați la programele de studii ale facultății, respectiv *Drept – IF/IFR* care fac parte din GT

### 8. Resurse specifice

Resurse umane: EBP; membrii GT

Resurse materiale: infrastructura logistică a facultății

### 9. Conținutul pe scurt al problematicii prezentate

Prezentarea ciclului II de studii universitare (Masterat) care permite dobândirea unei calificări de nivelul 7 din European Qualifications Framework/Cadrul european al calificărilor (EQF/CEC) și din Cadrul național al calificărilor (CNC) pentru dobândirea de competențe specifice pentru tranziția către o viață prietenoasă cu mediul înconjurător

### 10. Bibliografie

#### *I. Legislație europeană privind protecția mediului:*

Pactul ecologic European, adoptat în decembrie 2019;

Noua Strategie a Uniunii Europene privind schimbările climatice, adoptată în anul 2021 - Construirea unei Europe reziliente la schimbările climatice;

Strategia Uniunii Europene pentru Regiunea Dunării / SUERD, 2011.

#### *II. Legislație națională privind protecția mediului:*

OUN nr.195/2005 privind protecția mediului, cu modificările și completările ulterioare

Legea apelor nr. 107/1996, cu modificările și completările ulterioare

Legea nr.104/2011 privind calitatea aerului înconjurător

OUN nr.57/2007 privind regimul ariilor naturale protejate, conservarea habitatelor naturale, a florei și faunei sălbatice, cu modificările și completările ulterioare

OUN nr.92/2021 privind regimul deșeurilor, cu modificările și completările ulterioare

#### *III. Legislație națională privind studiile universitare și formarea profesională continuă:*

Legea nr. 199/2023, a învățământului superior, cu modificările și completările ulterioare.

Hotărârea Guvernului nr. 412/2025 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2025 – 2026.

Hotărârea Guvernului nr. 428/2025 privind aprobarea domeniilor și programelor de studii universitare de master acreditate și a numărului maxim de studenți ce pot fi școlarizați în anul universitar 2025 - 2026.



Cofinanțat de  
Uniunea Europeană



Programul Educație și Ocupare 2021-2027  
Cod apel: PEO/71/PEO\_P7/OP4/ESO4.5/PEO\_A49

Numele proiectului: DreptCompAct - COMPetențe ACTuale pentru studenți la DREPT  
Cod proiect: 312957

Hotărârea Guvernului nr. 599/2025 privind acordarea anuală a burselor pentru studii universitare complete și parțiale de licență, de masterat și de doctorat, precum și pentru stagii de cercetare în străinătate.

Ordinul ministrului educației nr. 3693/2024 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind organizarea admiterii în învățământul superior în ciclurile de studii universitare de scurtă durată, de licență, de master și de doctorat.

Ordinul ministrului educației nr. 4637/2024 privind aprobarea Metodologiei-cadru pentru organizarea și funcționarea programelor de studii universitare integrate organizate în cadrul instituțiilor de învățământ superior din România, finalizate cu diplomă comună sau diplomă dublă sau multiplă.

Ordinul ministrului educației nr. 5508/2024 pentru aprobarea Metodologiei de recunoaștere și echivalare a actelor de studii universitare de scurtă durată, licență, masterat sau postuniversitare eliberate de instituții acreditate de învățământ superior din străinătate.

IV. Surse web:

<https://mmediu.ro/>

<https://www.mdipa.ro/pages/suerd>

<https://edu.ro;>

<https://gov.ro;>

<https://ec.europa.eu;>

<https://eur-lex.europa.eu>

#### 1. Feed-backul studenților

Î. În ce constă examenul de admitere la un program masteral?

R. Ordinul ministrului educației nr. 3693/2024 stabilește, la art. că „*Probele și modalitatea de admitere la programele de studii universitare de masterat se stabilesc de senatul universitar în conformitate cu legislația în vigoare*”. În baza autonomiei universitare, universitățile adoptă metodologii proprii privind admiterea la programele de studii universitare de masterat. În cadrul Universității Spiru Haret, examenul pentru admiterea la master constă în :

- analiza, de către Comisia de admitere, a documentelor existente în dosarul de înscriere prezentat de candidat, vizând îndeplinirea condițiilor de legalitate;
- testarea cunoștințelor și a capacității cognitive ale candidatului (motivația opțiunii pentru programul respectiv de studii de master; activitatea profesională, științifică și publicistică desfășurată; informarea bibliografică vizând specializarea masteratului și



**Cofinanțat de  
Uniunea Europeană**



Programul Educație și Ocupare 2021-2027  
Cod apel: PEO/71/PEO\_P7/OP4/ESO4.5/PEO\_A49

Numele proiectului: DreptCompAct - COMPetențe ACTuale pentru studenți la DREPT  
Cod proiect: 312957

actualitatea acesteia; abilitățile candidatului pentru cercetare științifică, abilitățile de comunicare, gândire sintetică, cunoștințe fundamentale în domeniul de studii etc.); în cazul organizării online a concursului de admitere, testarea cunoștințelor și a capacității cognitive ale candidatului se va realiza prin testări online sau interviu prin intermediul aplicației Google Meet, conform Metodologiei proprii a facultății;



Cofinanțat de  
Uniunea Europeană



Programul Educație și Ocupare 2021-2027  
Cod apel: PEO/71/PEO\_P7/OP4/ESO4.5/PEO\_A49

Numele proiectului: DreptCompAct - COMPetențe ACTuale pentru studenți la DREPT  
Cod proiect: 312957

## I. Prezentarea unor aspecte generale privind studiile de masterat

Potrivit art. 26 din Legea nr. 199/2023, a învățământului superior, cu modificările și completările ulterioare, formarea inițială în învățământul superior se realizează prin programe de studii universitare organizate pe mai multe cicluri, dintre care analizăm ciclul II, respectiv programele de studii universitare de masterat.

*Programele de studii universitare de doctorat se pot organiza la următoarele forme de învățământ (art.33):*

- cu frecvență;
- cu frecvență redusă.

Fac excepție de la prevederile anterioare programele de studii de masterat din domeniile reglementate la nivelul Uniunii Europene, care se pot organiza doar la forma de învățământ cu frecvență. Totuși, programele de studii universitare de masterat se pot organiza și la forma de învățământ la distanță, în domeniile și conform condițiilor stabilite prin hotărâre a Guvernului, inițiată de Ministerul Educației, în urma consultării ARACIS.

Pentru asigurarea unei bune conduite în cercetare, universitățile adoptă un cod propriu de etică și deontologie universitară, care face parte din carta universitară și cuprinde, obligatoriu, măsurile educaționale, administrative și tehnice care se iau pentru garantarea originalității lucrărilor de licență, de masterat, de doctorat, a articolelor științifice, a proiectelor, producțiilor și operelor de creație artistică, a proiectelor de cercetare, a invențiilor și brevetelor, articolelor, cărților și a oricăror lucrări publicate de către editurile care funcționează în structura/subordinea instituțiilor de învățământ superior sau a altor asemenea lucrări, precum și sancțiunile aferente (art.18). de aceea, planurile de învățământ pentru programele de masterat conțin discipline de etică și integritate academică, inclusiv etică a cercetării (art.28, pct.10).

Un program de studii universitare de masterat se finalizează cu examen de disertație, pentru ciclul de studii universitare de masterat/pentru studii universitare oferite comasat de licență și master - în cazul profesiilor reglementate (art.36/1/lit.c). Diploma de studii conferită după promovarea unui program de studii universitare de masterat și a examenului de disertație aferent se numește diplomă de master și cuprinde toate informațiile necesare pentru a descrie programul de studii absolvit, inclusiv forma de învățământ (art. 45). Pentru profesiile reglementate, unde ciclul I și ciclul II de studii universitare sunt oferite comasat într-un program de studii universitare cu o durată cuprinsă între 5 și 6 ani, se acordă diploma de licență și master.

*Diploma de absolvire sau de licență a absolvenților învățământului superior de lungă durată din perioada anterioară aplicării celor trei cicluri tip Bologna este echivalentă cu diploma de studii universitare de master în specialitate.*

Durata totală cumulată a ciclului de studii universitare de licență și de masterat corespunde obținerii a cel puțin 300 de credite de studii transferabile. Ce este un *credit de*



*studii transferabil (ECTS/SECT)?* Acesta reprezintă volumul de muncă necesar pentru acumularea unui set coerent de rezultate ale învățării. Volumul de muncă este o estimare a timpului de care are nevoie un student sau cursant, în mod tipic, pentru a finaliza activitățile de învățare, aplicare practică, cercetare și evaluare cuprinse în curriculum, precum și cele de studiu individual. Volumul de muncă al unui student nu poate fi mai mic decât cel corespunzător unui număr anual de 60 de credite de studiu transferabile.

Numărul minim de credite necesar promovării anului universitar se stabilește printr-o metodologie aprobată de către senatul universitar, care stabilește, în cadrul Universității Spiru Haret, un minim de 30 ECTS (50% din numărul de credite obligatorii pentru un an universitar).

Conform legii, programele de studii universitare de masterat reprezintă al II-lea ciclu de studii universitare și se finalizează prin nivelul 7 din Cadrul european al calificărilor, denumit în continuare EQF/CEC, și din CNC. Acestea au, de regulă, durata de 1 - 2 ani și corespund unui număr minim de credite de studii transferabile, cuprins între 60 și 120 (art.57).

Un program de studiu universitar de masterat poate viza obținerea unei calificări existente în RNC sau a unei calificări noi, care se înscrie și se înregistrează în RNC, potrivit metodologiei stabilite prin ordin al ministrului educației.

Programele de studii universitare de masterat pot fi (art. 58):

- a) masterat profesional, orientat preponderent spre formarea competențelor profesionale;
- b) masterat de cercetare, orientat preponderent spre formarea competențelor de cercetare științifică. Programele de studii universitare de masterat de cercetare se organizează exclusiv la forma de învățământ cu frecvență, reglementată conform art. 32 alin. (1) lit. a) din lege;
- c) masterat didactic, organizat exclusiv la forma de învățământ cu frecvență.

În categoria programelor de studii universitare de masterat profesional se încadrează și:

- a) masteratul profesional de conducere interarme, orientat exclusiv pe evoluția ofițerilor în cariera militară, organizat de către instituțiile de învățământ superior militar din cadrul Ministerului Apărării Naționale;
- b) masterat MBA/Executive MBA, ce oferă educație managerială, în concordanță cu tendințele și practicile pieței;
- c) masteratul profesional pentru formarea inițială a ofițerilor/ofițerilor de poliție din Ministerul Afacerilor Interne.

Acreditarea pentru o instituție de învățământ superior a unui domeniu de studii universitare de masterat, împreună cu stabilirea numărului maxim al studenților care pot fi școlarizați și cărora li se poate acorda diplomă, se realizează prin hotărâre a Guvernului, în urma evaluării externe realizate de către ARACIS sau de către o altă agenție de asigurare a calității, din țară sau străinătate, înregistrată în EQAR (art.59).



Cofinanțat de  
Uniunea Europeană



Programul Educație și Ocupare 2021-2027  
Cod apel: PEO/71/PEO\_P7/OP4/ESO4.5/PEO\_A49

Numele proiectului: DreptCompAct - COMPETențe ACTuale pentru studenți la DREPT  
Cod proiect: 312957

Instituțiile de învățământ superior pot stabili parteneriate cu operatorii economici, asociații profesionale și/sau instituții publice pentru dezvoltarea unor programe de studii universitare de masterat care să răspundă cerințelor pieței muncii.

Programele de masterat MBA/Executive MBA se organizează în regim dual sau cu taxă. Finanțarea studiilor de masterat MBA/Executive MBA poate fi realizată și de către angajator.

Pentru absolvenții unui ciclu de licență interesați de o carieră didactică, legea stabilește că formarea inițială pentru ocuparea funcțiilor didactice în învățământul preuniversitar se realizează în instituțiile de învățământ superior, prin următoarele tipuri de programe (art. 102):

- a) Programul universitar de formare psihopedagogică pentru învățământul preuniversitar de 30 de credite de studii transferabile ECTS/SECT;
- b) Programul de studii universitare de licență în specializarea Educație timpurie, respectiv în specializarea Pedagogia învățământului primar;
- c) Programul de studii universitare de masterat didactic de 60 de credite de studii transferabile ECTS/SECT;
- d) Programul de studii universitare de masterat didactic integrat de 90 de credite de studii transferabile ECTS/SECT;
- e) Programul de studii universitare de masterat de psihopedagogie specială, respectiv programe de studii universitare de masterat în consiliere școlară și în carieră.

Masteratul poate fi organizat și desfășurat și în cadrul unor programe de studii integrate. Ce sunt aceste programe? Potrivit definiției din legea învățământului superior (pct 52 din Anexă), *programele de studii integrate* sunt programe de învățământ superior elaborate în comun, puse în aplicare și recunoscute pe deplin de două sau mai multe instituții de învățământ superior din Spațiul european al învățământului superior. Programele comune pot fi puse în aplicare la orice nivel din învățământul superior, și anume, licență, masterat sau doctorat, sau chiar pentru un ciclu scurt. Programele comune pot fi naționale, atunci când toate instituțiile de învățământ superior implicate sunt din aceeași țară, sau transnaționale/internaționale, atunci când cel puțin două țări diferite sunt reprezentate în rândul instituțiilor de învățământ superior implicate.

Admiterea la un program de studii universitare de masterat este reglementată prin legea învățământului superior, prin ordine al ministrului educației și prin metodologiile proprii ale universităților.

Ca regulă generală, pot candida la programe de studii universitare de masterat absolvenții cu diplomă de licență sau echivalentă.

Pentru înscrierea la admitere la un program masteral în cadrul Universității Spiru Haret, dosarul cuprinde, de regulă, următoarele:

- cerere tip de înscriere la admitere;



Cofinanțat de  
Uniunea Europeană



Programul Educație și Ocupare 2021-2027  
Cod apel: PEO/71/PEO\_P7/OP4/ESO4.5/PEO\_A49

Numele proiectului: DreptCompAct - COMPetențe ACTuale pentru studenți la DREPT  
Cod proiect: 312957

- diploma de licență (în original) sau adeverință de promovare a examenului de licență pentru promoția curentă;
- foaie matricolă/supliment la diploma (copie) pe care se certifică conformitatea cu originalul de către persoanele cu atribuții de secretariat;
- diploma de bacalaureat (copie) pe care se certifică conformitatea cu originalul de către persoanele cu atribuții de secretariat;
- curriculum vitae;
- certificat de naștere (copie);
- certificat de căsătorie, dacă este cazul (copie);
- copie a buletinului/cărții de identitate;
- adeverință medicală;
- eseu motivațional, 2-4 pagini, care se susține la interviu;
- 3 fotografii 3/4.

Prin excepție, pe perioada instituirii stării de alertă, de necesitate sau de urgență, se poate realiza înscrierea online - în baza autonomiei universitare - prin transmiterea pe adresa de email a secretariatului facultății, de către candidați a următoarelor documente, cu asumarea responsabilității de către aceștia cu privire la autenticitatea și corespondența dintre documentele digitale/scanate și cele originale:

- cerere tip de înscriere la admitere, completată și semnată;
- diploma de licență sau adeverință de promovare a examenului de licență pentru promoția curentă;
- foaia matricolă/suplimentul la diplomă;
- diploma de bacalaureat;
- curriculum vitae;
- certificat de naștere;
- certificat de căsătorie, dacă este cazul;
- buletinul/carta de identitate;
- adeverință medicală;
- *dovada plății taxei de admitere* sau dovada încadrării în una din categoriile scutite de la plata taxei.

După validarea înscrierii la examenul de admitere de către secretariatul facultății, fiecare candidat va primi un cod unic personalizat cu ajutorul căruia se vor afișa programările și rezultatele examenului de admitere.

În termen de două săptămâni, dar nu mai târziu de începerea anului universitar, candidații declarați admiși care s-au înscris online, vor depune la secretariatul facultății:

- cererea tip de înscriere la admitere semnată, în original;



- diploma de licență (în original) sau adeverință de promovare a examenului de licență pentru promoția curentă;
- foaie matricolă/supliment la diplomă în original;
- diploma de bacalaureat în original;
- *adeverința medicală tip*, în original;
- 3 fotografii  $\frac{3}{4}$ ,
- un dosar plic.

## II. Bune practici privind întocmirea unui eseu motivațional în vederea înscrierii / admiterii la un program masteral pentru corelarea competențelor profesionale specifice ale studenților/masteranzilor cu competențele de mediu (climă, energie, economia circulară / “verde” și bioeconomie).

Așa cum prezentam anterior, pentru înscrierea la un program masteral trebuie depus un dosar ce conține și un eseu motivațional.

Acest eseu motivațional cuprinde, în sinteză, elementele structurale ale unui articol științific, respectiv:

- *elemente pre-text* (titlu, autor, rezumat);
- *elemente de conținut* (introducere, corpul eseului, propuneri și concluzii);
- *elemente post-text* (bibliografie, surse utilizate).

1. Să analizăm, în continuare, *elementele pre-text* care pot fi aplicabile unui eseu motivațional, respectiv:

a. denumirea:

- cunoaștem că titlul unei lucrări acordă personalitate întregului articol; în cazul unui eseu motivațional nu suntem contrânși să identificăm un anumit titlu, acesta putând fi, de exemplu *Eseu motivațional pentru admiterea la programul masteral ..., tema Proiecte Europene referitoare la Fluviul Dunărea*;

Acest titlu este *indicativ* (nu depășește 8 cuvinte). În opinia altor autori<sup>1</sup>, un titlu ar trebui să conțină 7-10 cuvinte (aproximativ 70 de caractere), cu sens clar, care să nu permită apariția unor neclarități sau ambiguități. Titlul nu conține abrevieri, formule, prescurtări, limbaj neacademic sau expresii care nu aduc nicio informație utilă (ex. *Considerații generale..., Cercetări privind ..., Raport despre ..., Importanța ..., Unele*

<sup>1</sup> De Jarnett, K., *Nine Best Practices for Optimized <title> Tags*, online, <https://searchengineland.com/nine-best-practices-for-optimized-title-tags>, citat în Dinu V., Săvoiu Gh., Dabija D.C., *op.cit.*



Cofinanțat de  
Uniunea Europeană



Programul Educație și Ocupare 2021-2027  
Cod apel: PEO/71/PEO\_P7/OP4/ESO4.5/PEO\_A49

Numele proiectului: DreptCompAct - COMPetențe ACTuale pentru studenți la DREPT  
Cod proiect: 312957

aspecte ... etc.)<sup>2</sup>. Titlul conține cel puțin unul cuvintele-cheie aflate în elementele pre-text ale eseului (ex: Fluviul Dunărea).

- b. numele autorului: prenumele și numele de familie al candidatului, în cazul analizat;
- c. rezumatul: trebuie să ofere informațiile relevante pentru eseu, respectiv: scopul, motivarea înscrierii la masterat, prezentarea succintă a rezultatelor eseului (proiectele pentru Fluviul Dunărea), interpretarea datelor și a principalelor concluzii<sup>3</sup>.

2. *Elementele de conținut* (introducere, corpul eseului, propuneri și concluzii):

- a. *Introducerea* – cu toate că va fi realizată foarte sintetic, aceasta captează atenția comisiei prin elementele necesare și suficiente înțelegerii cadrului științific al lucrării, problema abordată și importanța temei în cadrul teoriei domeniului de specialitate. Putem afirma că la realizarea acestei secțiuni, trebuie să ținem cont de metoda de scriere *The Inverted Pyramid (The Upside Down Pyramid)*, fiind prezentate, spre deosebire de metoda jurnalistică, informații mai generale, prezentând ulterior detalii și particularități ale conținutului eseului.

- b. *structura corpului eseului* - Structura poate fi organizată cel mult pe subtitluri, ordonate în mod logic, ierarhizată pe secțiuni și paragrafe referitoare la literatura de specialitate, la metodologia cercetării și la rezultatele identificate.

b.1 Recenzia literaturii de specialitate:

- descriem stadiul actual al cunoașterii în domeniu, făcând apel la materialele științifice relevante din domeniul cercetat;
- sintetizăm principalele idei rezultate din materialele analizate și concluzionăm pe baza argumentelor, exprimând opinii proprii, sustenabile, unde se impune;
- nu este necesar să reiterăm concluziile unor autori de marcă în domeniu și nu trebuie să accentuăm referințe bibliografice vechi, care nu mai sunt de actualitate;
- nu scriem despre informații neverificate sau pe care nu le putem argumenta sustenabil.

b.2 Metodologia cercetării - diferă în funcție de tipul cercetării pe care o realizăm, respectiv dacă este o cercetare fundamentală sau aplicativă, calitativă sau cantitativă, lucrare teoretică, analitică, experimentală, studiu de caz ș.a.<sup>4</sup>.

Am stabilit scopul articolului științific, identificăm obiectivele acestuia și formulăm ipotezele de lucru necesare pentru obținerea rezultatelor dorite.

<sup>2</sup> Dinu V., Săvoiu Gh., Dabija D.C., *op.cit.*, p.107.

<sup>3</sup> Dumitrache I., Iovu H., *Manual de autorat științific*, 2009, pdf., <http://ubm.ro/sites/al/images/docs/ManualAutoriat.pdf> citat în Dinu V., Săvoiu Gh., Dabija D.C., *op.cit.*, p.111.

<sup>4</sup> *Ibidem*, p.118.



b.3 Rezultatele – constituie cea mai importantă parte a eseului care susține logic obiectivele formulate ale cercetării și permit acceptarea sau respingerea ipotezelor formulate. Trebuie să utilizăm argumentarea pentru susținerea ideilor inserate în eseu și să evidențiem resursele de documentare utilizate.

c. *Elementele post-text* (concluzii, bibliografie/surse utilizate, anexe).

c.1 concluziile – principala concluzie, în opinia noastră, trebuie să se refere la importanța temei prezentate în eseu pentru a convinge comisia că tema va contribui la dezvoltarea programului masteral, prin realizarea unei lucrări de cercetare ample la finalizarea programului masteral.

Concluziile sintetizează, ca regulă generală, contribuțiile ce pot fi aduse domeniului cercetării masterale, deschizând noi perspective de dezvoltare ale acestuia. Sintetic, trebuie să evidențiem elementele de esență ale articolului prezentat, concordante cu obiectivele urmărite, subliniem aspectele de noutate cu argumentarea efectuată la secțiunea rezultate, indicăm aplicabilitatea acestora și corelarea cu rezultate din doctrina în materie, explicăm cu ce vom contribui la cunoașterea științifică în domeniu și recunoaștem că pot fi eventuale limite ale lucrării, ca bază pentru viitoare direcții de cercetare.

c.2 Bibliografia - prezentăm resursele de documentare utilizate / citate la realizarea eseului, respectând normele în vigoare privind dreptul de autor, realizarea citărilor surselor utilizate și luarea în considerare a cerințelor de integritate academică.

c.3 Anexele – de regulă nu se atașează anexe la un eseu motivațional, dar dacă este nevoie de informații suplimentare pentru a susține argumentările referitoare la rezultatele prezentate, putem să anexăm una, două anexe foarte relevante temei analizate.

### III. Care sunt beneficiile acestui workshop:

- Am luat la cunoștință despre principalele reglementări europene și naționale care stabilesc cadrul de implementare a măsurilor menite să protejeze mediul și să diminueze impactul schimbărilor climatice asupra comunității umane;

- Am procedat la inițierea cursanților în procedurile de pregătire pentru înscrierea la ciclul al II-lea de studii universitare care permite dobândirea unei calificări de nivelul 7 din European Qualifications Framework/Cadrul european al calificărilor (EQF/CEC) și din Cadrul național al calificărilor (CNC);

- Suntem informați cu privire la condițiile generale de admitere la un program de studii masterale în domeniul fundamental *ce include* discipline de Dreptul mediului / conexe;



Cofinanțat de  
Uniunea Europeană



Programul Educație și Ocupare 2021-2027  
Cod apel: PEO/71/PEO\_P7/OP4/ES04.5/PEO\_A49

Numele proiectului: DreptCompAct - COMPetențe ACTuale pentru studenți la DREPT  
Cod proiect: 312957

- Am identificat câteva dintre cele mai relevante proiecte europene finalizate sau aflate în derulare care asigură protejarea și valorificarea potențialului economic, strategic și ecologic al Dunării;

- Am studiat, cu această ocazie, principalele reglementări / proiecte europene pentru Fluviul Dunărea, dintre care amintim Strategia UE pentru regiunea Dunării – SUERD, concepută cu scopul de a servi preocupărilor și provocărilor întâlnite la nivelul statelor riverane ale acesteia, precum și a statelor din proximitatea fluviului. SUERD reprezintă o strategie macro-regională care are ca obiectiv dezvoltarea și conservarea regiunii fluviului Dunărea, având un impact semnificativ în stabilitatea relațiilor de cooperare, economice, sociale și teritoriale între statele riverane.

#### IV. Concluzii

Activitatea de cunoaștere, prevenție și implementare a măsurilor pentru protecția mediului înconjurător constituie o activitate de implicare și răspundere civică, complexă, permanentă și de lungă durată, care trebuie desfășurată la toate nivelurile, instituțional și personal, în toate domeniile, în orice perioadă pentru a contribui activ la eficientizarea măsurilor de diminuare sau chiar de reducere a acestor tulburări de mediu care pot afecta serios climatul socio-uman existent.

Această activitate complexă poate fi dezvoltată în cadrul unui program masteral axat pe probleme de mediu (climă, energie, economia circulară / “verde” și bioeconomie).